



Samen jouw toekomst ontdekken!

Weten wie je bent, wat je kunt en wat je wilt

De Vuurtoren is een openbare school met een kleinschalig karakter en een fijne, gemoedelijke sfeer. De school is overzichtelijk en er is oog en aandacht voor elk kind. Ouders en leerlingen voelen zich thuis en gaan met plezier naar school. Er worden goede resultaten behaald op de leervakken, terwijl er ruimschoots aandacht is voor inspirerende activiteiten zoals kunst, toneel, muziek en sport.

We stimuleren ieder kind zijn talenten te ontdekken en ze te ontplooiën. Brede talentontwikkeling vormt dan ook de kern van ons onderwijs; ontdekken wie je bent, wat je kunt en wat je wilt. Dat doen we, door van groep 1 tot en met groep 8 volledig **thematisch** te **werken**. Vanuit goed oog voor de mogelijkheden van elk individueel kind worden diens talenten op meerdere terreinen aangesproken. We bieden daartoe een keur van extra activiteiten om ieders talent tot uiting te laten komen.

Vanuit een stevige basis in de kernvakken brengen we onze leerlingen een ondernemende en onderzoekende houding bij. We stimuleren zelfstandig werken en verantwoordelijkheid dragen voor het eigen leerproces. We motiveren onze leerlingen om eigen creatieve oplossingen voor vraagstukken te bedenken vanuit het besef dat je vaak op meerdere manieren naar de werkelijkheid kunt kijken. Via onze werkwijze oefenen onze leerlingen vaardigheden die in de 21e eeuw erg nuttig en nodig zijn.

Eindprofiel leerling

Als een leerling na groep 8 onze school verlaat, heeft hij allereerst een stevige basis in de kernvakken taal, rekenen, spelling, begrijpend lezen en schrijven. Daarnaast is hij zich bewust van zijn eigen talenten, heeft zelfkennis en kan zijn talenten benutten. Hij weet welke doelen hij wil nastreven en heeft het doorzettingsvermogen en de sociale en communicatieve vaardigheden om die doelen te verwezenlijken. Hij weet wat hij kan, wat hij wil en heeft gevoel voor de vaardigheden die in de toekomst nodig zijn.

Ook heeft de leerling geleerd om verschillende invalshoeken van een probleem of situatie te onderzoeken en deze op creatieve wijze op te lossen. De leerling is sociaal vaardig en maatschappelijk betrokken en is mede eigenaar geworden van zijn of haar leerproces. De leerlingen op De Vuurtoren leren doelen stellen, plannen, keuzes maken, zelfstandig informatie zoeken en verwerken, en terugblikken op wat ze geleerd hebben.



Brede talentontwikkeling en thematisch werken

Talenten ontwikkelen

Wij willen dat ieder kind tijdens zijn schooltijd zijn eigen talent ontdekt en zich daar zoveel mogelijk in ontplooit. We gebruiken leermiddelen die recht doen aan verschillen in capaciteit, talent en manier van leren. Door die afwisseling en differentiatie blijven onze leerlingen uitgedaagd en leergierig. Ze werken gezamenlijk met een thema. Hierbij nodigen we in ieder geval één keer per jaar een aantal beeldend kunstenaars uit, die samen met de leerlingen fantastische kunstwerken maken. Daarnaast besteden wij in elke groep veel aandacht aan muziek. Zingen, algemene muzikale vorming, gitaarles en een orkest in de klas. We nodigen elk schooljaar een aantal schrijvers uit, die een bezoek komen brengen aan de groepen. De Vuurtoren heeft een abonnement op het Cultuurmenu. De leerlingen bezoeken een voorstelling of krijgen een voorstelling op school. Alle groepen geven ieder schooljaar hun eigen toneelvoorstelling, waarbij ouders van harte welkom zijn.

Geregeld organiseren we verschillende activiteiten waarbij leerlingen leren om zelfstandig en in samenwerking hun talenten te ontwikkelen en te presenteren. Tijdens onze projecten kunnen ze van en met elkaar leren. We hebben het voornemen een talentenmarktplaats in te richten, waar de leerlingen hun vraag en aanbod kenbaar kunnen maken.

Thematisch werken

Wij geven op De Vuurtoren thematisch onderwijs: alle vakken worden in samenhang aangeboden, behalve rekenen, schrijven en bewegen. Groep 1 en 2 werken al jaren doelgericht aan bepaalde thema's. Groep 3 werkt met de methode Lijn 3, die aansluit bij de thema's van groep 4 tot en met 8. Vanaf groep 4 werken we thematisch met de methode Alles-in-1. Door te werken rond thema's wordt het onderwijs betekenisvol en boeiend. De samenhang tussen de vakken maakt de leerstof logisch, motiverend, efficiënt en effectief. De verschillende werkvormen sluiten aan bij uiteenlopende leerstijlen. De leerlingen werken cognitief, praktisch, creatief, schriftelijk, mondeling en digitaal en via onderzoekend en ontdekkend leren. Ook is er afwisseling in organisatievormen: klassikaal, individueel of samen. Op deze manieren stimuleren we de verschillende talenten van onze leerlingen.

Hoogtepunten in het schooljaar

Ons schoolprogramma kent veel activiteiten waar leerlingen nauw bij betrokken zijn en die ze vaak zelf initiëren en organiseren. Denk aan gebeurtenissen, activiteiten of projecten (binnen of buiten de school) die het onderwijs levensecht, spannend en uitdagend maken. Zo vinden er gastlessen plaats over bepaalde onderwerpen, gaan we op excursie om de wereld te ontdekken en verdiepen we ons in de wetenschap. Verder is er aandacht voor toneel, zang, natuur, presentatietechnieken, beweging en creativiteit. Deze activiteiten staan allen in het teken van een helder einddoel dat voor leerlingen van betekenis is en hen uitdaagt het beste te geven van wat ze in zich hebben. Ze opereren zelfstandig en worden daarin enthousiast begeleid door onze leerkrachten en soms door ouders of andere partners van buiten.

Voorbeelden van hoogtepunten in het schooljaar zijn:

- Projecten (thematisch, groeps- en vakoverstijgend)
- Sportdagen, sportclinics
- Toneeldagen
- Schoolreisjes, uitstapjes naar musea, evenementen of bedrijven
- Open Podium
- Tentoonstellingen
- Cultureel aanbod, muziek (IKM)
- Slotfeest, musical
- Kinderboekenweek
- Schrijversdag

Buitenschoolse partners

Om leerlingen in staat te stellen hun talenten te ontdekken en ontwikkelen, is het belangrijk om ze kennis te laten maken met veel aspecten van de buitenwereld, met beroepen, kennis en expertises. De Vuurtoren zoekt actief contact met de buitenwereld, zoals bijvoorbeeld excursies naar musea en evenementen of door het uitnodigen van vakexperts, hobbyisten en natuurlijk ouders.

Verder heeft onze school geregeld overleg met buitenschoolse instellingen over de wijze waarop brede talentontwikkeling kan worden bevorderd. Voorbeelden van relaties met buitenschoolse partners zijn:

- Gasten in de klas (ouders, kunstenaars, muzikanten, schrijvers, ondernemers)
- Bij Vrijdag, centrum voor cultuureducatie
- De Lewenborger
- SportHopper (sportcursussen door diverse verenigingen)
- Noord Nederlands Orkest
- Het Houten Huis (beeldend muziektheater)
- Kamp Westerbork
- Scheepvaartmuseum



Veilig leer- en leefklimaat

Pedagogisch/didactisch klimaat

Op De Vuurtoren leert een kind wie hij is, wat hij kan en wat hij wil! We stimuleren het talent van onze leerlingen. Dit geeft een positieve bijdrage aan het zelfvertrouwen van het kind en het plezier in leren. Daardoor gaat het lerend vermogen van het kind omhoog en leert het ook andere kennis makkelijker. Met elk kind wordt meermaals per jaar een kindgesprek gevoerd, gericht op cognitieve ontwikkeling en gericht op bredere talentontwikkeling. Zo onderzoekt hij zijn mogelijkheden en talenten en ontdekt wie hij is, wat hij kan en wat hij wil.

Het kleinschalige karakter, de rust en structuur en de fijne, gemoedelijke sfeer creëren voor leerlingen een veilige omgeving. De school is overzichtelijk en er is oog en aandacht voor elk kind. Ouders en leerlingen voelen zich thuis en gaan met plezier naar school. Je kunt pas goed leren, als je goed in je vel zit. Daarom wordt veel aandacht besteed aan persoonlijke en sociale vaardigheden, bijvoorbeeld via het programma van de Vreedzame School. Daarnaast is er veel aandacht voor zelfstandig en taakgericht werken en voor ontdekkend en samenwerkend leren.

Vreedzame School

De Vuurtoren wil kinderen opvoeden tot verantwoordelijke en actieve leden van de gemeenschap. Daartoe beschouwen we de klas en de school als oefenplaats. Onze leerlingen leren dat zij deel uitmaken van de gemeenschap die de klas en school vormt en leren daaraan een bijdrage te leveren. Ze leren oog en oor te hebben voor anderen, zich verantwoordelijk te voelen voor het algemeen belang: initiatiefrijk, zorgzaam en betrokken. In de 'Vreedzame School' mobiliseren we de eigen kracht van de leerlingen. Ze krijgen een stem en leren die op een verantwoordelijke manier gebruiken. Onze leerlingen voelen zich gehoord en gezien en ze ervaren dat het uitmaakt dat ze er zijn, dat ze 'er toe doen'. Een aantal leerlingen uit groep 8 is opgeleid tot mediator.

Leerkrachtkwaliteiten

Het team van De Vuurtoren creëert een veilige en vertrouwde omgeving, waar ieder kind zichzelf mag zijn, eigen keuzes kan maken en betrokken wordt bij zijn/haar eigen leerproces. De leerkrachten stimuleren een brede talentontwikkeling. Ze leren leerlingen cognitieve, sociale en creatieve competenties aan en tonen daarin voorbeeldgedrag. Vanuit rust, orde en structuur in de klas dagen ze leerlingen uit om kritisch naar zichzelf, de ander en de wereld te kijken en niet te blijven steken in vaste denkpatronen. Zo laten ze leerlingen ervaren dat leren leuk en verrijkend kan zijn, voor zichzelf, voor de ander en voor hun toekomst.

Onze leerkrachten hebben oog voor wat de leerlingen nodig hebben en kunnen aansluiten bij verschillende leerstijlen. Zij zijn in staat om een betekenisvolle leeromgeving in te richten, de ontwikkeling van de leerlingen te volgen, op maat te plannen en flexibel te reageren op individuele leerbehoeften. Ze hebben verstand van ontwikkelingsfasen, leerprocessen en leerlijnen en passen die kennis op maat toe. Ze zorgen voor effectieve instructies: aansprekend, doelmatig en interactief. Werkvormen en opdrachten stemmen zij af op de behoeften van groepen en individuele leerlingen, zodat alle leerlingen actief, gemotiveerd en betrokken zijn en de voor hen beschikbare tijd effectief besteden.

Ouderbetrokkenheid

Ons onderwijs is een gezamenlijk product van leerlingen, hun ouders en de school. De Vuurtoren streeft naar een doorgaande lijn van huis naar school en omgekeerd. Onze school informeert, ondersteunt, motiveert en activeert ouders om hun rol in het partnerschap ten aanzien van de ontwikkeling van hun kind zo goed mogelijk te kunnen vervullen. Ouders hebben een actieve rol in school middels de ouderraad, de feestcommissie en de boekengroep. Daarnaast doen we af en toe een beroep op ouders om een workshop te geven, wanneer dat past in het thema. Ook vragen we ouders soms om de leerlingen te vervoeren naar een uitstapje.

Het laatste rapport van het schooljaar geven we niet mee, maar kunnen ouders met hun kind ophalen tijdens onze rapport-ophaalavond. Zo ontmoeten we alle ouders nogmaals voor de zomervakantie. Voor alle leerlingen is er een leuke attentie, die ze krijgen van het overblijfteam en de boekengroep verkoopt boeken in hun stal, zodat onze leerlingen ook in de zomervakantie naar hartenlust kunnen lezen.

Stevige basis in de kernvakken

Gedifferentieerd onderwijs

Een stevige basis in de kernvakken taal, rekenen, spelling, begrijpend lezen en schrijven vinden we belangrijk. We leggen de lat hoog voor het team en de leerlingen. Instructie neemt een belangrijke plaats in het onderwijs in. We bieden een duidelijke doorgaande lijn aan iedere leerling. We maken de leerlingen zelfstandig. Ze leren de verantwoordelijkheid te nemen om het beste uit zichzelf te halen. Iedere leerling krijgt de vrijheid die hij of zij aankan. Op De Vuurtoren geven we gedifferentieerd onderwijs: onderwijs op drie niveaus binnen de groep; de snelle werkers, de basisgroep en de groep leerlingen die wat meer moeite hebben met leren. Om goed te kunnen werken met drie niveaus in een groep, gebruiken we het directe instructiemodel.

Resultaten van het onderwijs

De manier waarop wij ons onderwijs inrichten, zorgt ervoor dat wij mooie resultaten halen. Dit is voor ons een bevestiging dat we onze leerlingen een stevige basis in de kernvakken meegeven. Vanuit die basis kunnen we veel aandacht geven aan het ontwikkelen van de talenten van leerlingen. Ook op het gebied van kunst, cultuur, muziek, sport en creativiteit. Dat doen we met veel plezier!

Cito eindtoets

In het onderstaande overzicht zijn de CITO eindtoets groep 8 scores weergegeven. In deze tabel zijn de scores weergegeven van alle deelnemende leerlingen, afgezet tegen het landelijk gemiddelde.

De Vuurtoren	Cito score	Landelijk gemiddelde
2015	539,6	535,3
2016	540,0	534,9
2017	540,3	535,6
2018	541,2	535,6
2019	539,7	536,1



De
Vuurtoren

Openbare
Basisschool
Lewenborg
Groningen

Zelfstandigheid, samenwerking, verantwoordelijkheid

Zelfstandigheid

Het principe van zelfstandigheid sluit aan bij het gegeven dat kinderen actief en zelfontdekkend willen leren en werken. Een leerling wil doelgericht werken aan een taak of opdracht en is in staat om tijdens dit leerproces hulp te zoeken, indien noodzakelijk. Deze manier van werken stimuleert het probleemoplossend denken van leerlingen. Om later als volwassene goed te kunnen functioneren, moet een leerling leren beoordelen welke beslissingen hij/zij moet nemen en wat de gevolgen daarvan zijn. De keuzevrijheid dwingt een leerling tot het nemen van zelfstandige beslissingen die voor hem effectief en verantwoord zijn.

Samenwerking

In de maatschappij is samenwerken, werken in teamverband, heel belangrijk. Op onze school besteden we veel aandacht aan samenwerkend leren. Het verwerven van kennis en vaardigheden in samenwerking met anderen kan het leren vergemakkelijken. Leerlingen leren dat er verschillen bestaan tussen mensen. Ze leren naar elkaar te luisteren en respect te hebben voor elkaar. Als leerlingen met elkaar samenwerken, ontwikkelen ze sociale vaardigheden en leren ze reflecteren op de manier waarop ze leren.

Verantwoordelijkheid

De school wil via een geleidelijk proces elke leerling vertrouwd maken met het dragen van verantwoordelijkheid. Het is een taak van de leerkracht om iedere leerling structuur en begeleiding te bieden om vrijheid binnen grenzen te leren hanteren. Wanneer leerlingen een taak krijgen, waarvoor zij verantwoordelijkheid dragen en die ze in vrijheid zelf plannen en uitvoeren, is het onderwijs heel effectief. Ook de jongste leerlingen leren al te werken door middel van taken.



Kunst, cultuur en sport

Cultuureducatie

In elk project van Alles-in-1 is ruime aandacht voor cultuureducatie. Dans, drama, tekenen, schilderen en handvaardigheid komen tijdens elk project aan bod. Elke week zijn er vier uitgewerkte lessen of opdrachten op het gebied van muziek, tekenen, handvaardigheid, dans en drama. Dit is belangrijk voor de beleving van het project.

Toneel

Iedere groep geeft per schooljaar een voorstelling aan de andere groepen en de ouders van hun eigen groep. We vinden het belangrijk dat de leerlingen oefenen in het zich 'vrij' durven uiten op het podium en voor publiek. Ook kunnen ze op die manier iets laten zien van een hobby, bijvoorbeeld het spelen op een muziekinstrument. Ouders kunnen de voorstelling van hun kind bekijken.

Musical groep 8

Ieder jaar treedt groep 8 op met een afscheidsmusical. Met het opvoeren van deze musical sluiten de leerlingen van onze groep 8 hun schooltijd op De Vuurtoren af. Het is ieder jaar weer indrukwekkend om te zien hoe leerlingen als kleuter binnen zijn gekomen en als 12-jarigen tijdens de musical op het podium staan.

Muzikale inloop

In de week voor de kerstvakantie beginnen wij de dag met een muzikale inloop: op het podium maken leerlingen, leerkrachten en ouders in wisselende samenstellingen muziek of zij zingen bij binnenkomst.

Ieder Kind Muziek (IKM)

De Vuurtoren doet mee aan Ieder Kind Muziek, waarin VRIJDAG-docenten zorgen voor een logische leerlijn muziek in de basisschool. Alle leerlingen vanaf groep 3 krijgen muziekles van een vakleerkracht muziek van VRIJDAG. Samen zingen en samenspelen staat hierbij centraal. Bij Ieder Kind Muziek krijgen de leerlingen van groep 5 en 6 wekelijks een gitaar in handen en zetten de eerste stappen in het bespelen van een muziekinstrument. De leerlingen zingen en spelen samen onder leiding van enthousiaste VRIJDAG-docenten. Ze maken kennis met allerlei instrumenten en ervaren hoe fijn het is om samen muziek te maken. Ze leren muzikale begrippen, maar leren vooral meteen te doen!

Cultuurmenu

Om de leerlingen nog meer in aanraking te laten komen met muziek, dans en toneel heeft De Vuurtoren een abonnement op het cultuurmenu. De Oosterpoort, Stadsschouwburg, Noord Nederlands Orkest, Het Houten Huis, CBK Groningen, het Groninger Museum en VRIJDAG werken in dit cultuurmenu samen. Het menu biedt leerlingen in groep 1 tot en met 8 prachtige voorstellingen en concerten met educatiemateriaal. In de onderbouw (groep 1 t/m 5) komen de gezelschappen naar school, in de bovenbouw (groep 6 t/m 8) bezoeken leerlingen de Stadsschouwburg/De Oosterpoort of het Grand Theatre.

Lezen is leuk!

Lezen is leuk en dat willen we stimuleren. De school heeft een eigen bibliotheek met uitgebreide collectie. De leerlingen kunnen boeken lenen voor het stillezen in de groep. We organiseren jaarlijks een aantal activiteiten met lezen.

Schrijversdag

Elk jaar komen er schrijvers in de groepen vertellen over hun werk en hun boeken. De leerlingen vinden de bezoeken van schrijvers altijd erg leuk. Door hun mooie verhalen worden de leerlingen enthousiast om meer te gaan lezen. Een greep uit de schrijvers die in de afgelopen jaren een bezoek hebben gebracht aan De Vuurtoren: Harmen van Straaten, Corien Oranje, Fred Diks, Tjibbe Veldkamp, Kees Opmeer en Simon van der Geest.

Kinderboekenweek

De Kinderboekenweek wordt in het najaar gehouden in heel Nederland. Er wordt altijd een speciaal kinderboekenweekgeschenk geschreven. Op school krijgen wij het kinderboekenweeklespakket met daarin lessuggesties. De leerkrachten gebruiken dit in de lessen en lezen staat dan extra in de spotlight. We openen de Kinderboekenweek op school door een speciale activiteit en sluiten met presentaties in de groepen.

Voorleeswedstrijd

Leerlingen uit groep 7 en 8 kunnen meedoen aan de Nationale Voorleeswedstrijd. Eerst wordt in de groepen zelf voorgelezen en de beste lezer uit de groep mag meedoen aan de finale op school. De winnende voorlezers uit groep 7 en 8 lezen dan voor aan de hele school. Een jury wijst de voorleeskampioen van De Vuurtoren aan. Deze voorleeskampioen mag vervolgens meedoen aan de lokale wedstrijd. Daarna zijn er nog provinciale en landelijke rondes. De Nationale Voorleeswedstrijd wordt mogelijk gemaakt door Stichting Lezen en wordt georganiseerd in samenwerking met de bibliotheken.

Kinderjury

Na de kerstvakantie starten we op De Vuurtoren met de kinderjury. Leerlingen uit groep 7 lezen en beoordelen gedurende zes weken verschillende boeken. Wekelijks komen ze na school even bij elkaar om rapportcijfers te geven. De boeken waaruit ze kunnen kiezen worden aangeleverd door de bibliotheek uit Lewenborg en zijn allemaal verschenen in het voorgaande jaar. De top 3 van de beste boeken wordt doorgegeven aan de Landelijke Kinderjury.

Voorleesontbijt

Op De Vuurtoren lezen we tijdens het voorleesontbijt voor in de groepen. Soms door de leerkrachten zelf en soms door ouders. Ook lezen de leerlingen uit groep 8 weleens voor aan de andere leerlingen. Het Nationale Voorleesontbijt vindt jaarlijks in januari plaats en is de start van de Nationale Voorleesdagen.

Bezoeken bibliotheek

De leerlingen uit groep 1 en 2 gaan naar de bibliotheek en krijgen daar een rondleiding. De leerlingen uit groep 6 doen een speurtocht in de bibliotheek.

Sportactiviteiten

Naast de reguliere gymlessen doen we op De Vuurtoren nog meer aan sport. Vanwege onze sportactiviteiten, hebben we het vignet Gezonde School behaald.



Plantsoenloop

Elk jaar in november kunnen de leerlingen van De Vuurtoren meedoen aan de Plantsoenloop. Ze kunnen kiezen voor 1 km (voor de kleinsten), 2 km (de grootste groep) of 4 km (de echte hardlopers).

Avondvierdaagse

De ouderraad organiseert de deelname aan de Avondvierdaagse voor onze school. Elk jaar lopen er meer dan 200 leerlingen en ouders mee! Leerlingen moeten zich samen met een begeleider opgeven. Op de laatste avond lopen we door het centrum van Groningen en dragen de leerlingen een rood Vuurtoren shirt. Ook krijgen ze dan de medaille.

Koningsspelen

Elk jaar in april staan de Koningsspelen, voorafgegaan door het Koningsontbijt, op het programma. Met de Koningsspelen organiseren we een sportieve dag voor alle leerlingen. Voor groep 1 tot en met 4 op het plein en voor groep 5 tot en met 8 in de sporthal.

Schoolvoetbaltoernooi groep 7 en 8

De Vuurtoren doet mee aan het jaarlijks schoolvoetbaltoernooi in Groningen. Het toernooi vindt plaats op de voetbalvelden van de Esserberg. Leerlingen uit groep 7 en 8 vormen teams en spelen wedstrijden tegen teams van andere scholen. De winnende teams gaan door naar de regiofinales. De leerlingen spelen in het voetbaltenue van De Vuurtoren.

Sportactiviteiten in de wijk en Sporthopper

Daarnaast nemen wij deel aan de sportactiviteiten van de Vensterwijk Lewenborg, waaronder diverse sportdagen. Ook ontvangen onze leerlingen de Sporthopper, een verzameling sportcursussen aangeboden door verschillende sportaanbieders, waar kinderen op een laagdrempelige manier gratis of tegen geringe kosten kunnen kennismaken met een sport.



Inrichting gebouw en plein

Onze school straalt rust en ruimte uit. Het is een vrolijke, opgeruimde school. We hebben een ruime hal en gangen waar de nodige plaats is voor het tentoonstellen of presenteren van werk van de kinderen. In de centrale hal zijn werkplekken ingericht, waar onze leerlingen rustig in hun eentje kunnen werken of waar ze gezamenlijk met een opdracht aan de slag kunnen. Door de school staan verschillende techniekkasten.

Daarnaast hebben we een onderzoeks- en tentoonstellingsruimte en een professioneel tooneel/podium (drama en muziek) met een piano. We hebben op school veel educatieve software waarmee de leerlingen op diverse plekken in de school kunnen werken en oefenen. De leerlingen maken daarbij gebruik van moderne techniek om onderzoek te doen, informatie te zoeken, extra te oefenen met bepaalde leerstof, maar ook om presentaties te maken of werkstukken te ontwerpen.

Verbouwen en verbeteren

Het gebouw heeft in het voorjaar en de zomer van 2019 een opknapbeurt gekregen. Er zijn drie nieuwe lokalen aangebouwd, de buitenkant van het gebouw is geschilderd, in het bestaande gebouw is de keuken vernieuwd en het plein is opnieuw betegeld. Sommige delen van het plein zijn in de herfst en winter erg modderig. Hoop en verwachting is dat in de herfst van 2019 door de gemeente Groningen in samenwerking met De Vuurtoren gestart wordt met de verbetering van het schoolplein.