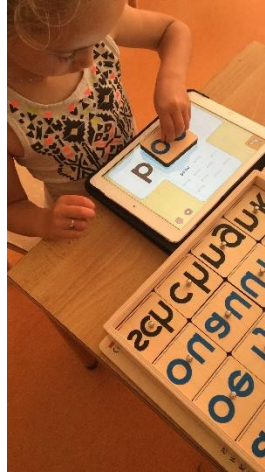


Informatieboekje groep 1 en 2



Welkom!

Wat fijn dat uw kind misschien bij ons op De Vuurtoren komt! Door middel van dit boekje leggen we u het een en ander uit rond de gang van zaken. We hopen dat uw kind dan een leuke, leerzame en prettige tijd zal hebben op onze school.

De leerkrachten van de groepen 1/2

Wennen in de groep

Voordat uw kind 4 jaar wordt, is er twee keer de gelegenheid om op school te komen wennen. De leerkracht neemt ongeveer een maand voor die datum contact met u op via telefoon om de wendagen met u af te stemmen. Ongeveer zes weken nadat uw kind op school begonnen is, wordt u uitgenodigd voor een gesprek om de overgang naar de basisschool te bespreken. Voor kinderen die in de zomervakantie 4 jaar worden, is de gang van zaken iets anders. Deze kinderen worden voor de zomervakantie uitgenodigd om tijdens het 'wisseluurtje' langs te komen in de nieuwe groep. Dit moment valt in één van de laatste schoolweken en duurt anderhalf uur. Dit geldt ook voor kinderen die in september 4 jaar worden en al meteen bij de start van het schooljaar gaan beginnen in de kleutergroep. Deze kinderen kunnen hun vierde verjaardag in de eigen groep vieren.

Op de eerste wendag wordt uw kind tussen 8:20 uur en 8:30 uur op school verwacht. De leerkracht zal u ontvangen en uw kind de plek wijzen waar de jas opgehangen mag worden. Het is fijn als uw kind ook een tas, voorzien van naam, bij zich heeft met een beker drinken en wat fruit erin. Als alles opgehangen is, begeleidt u uw kind in de klas. Daar staat de stoel van uw kind klaar in de kring, herkenbaar aan een naamsticker. De tijd tot 8:30 uur kunt u gebruiken om wat rond te kijken of wat voor te lezen. Om 8:30 uur gaat de bel en gaat de leerkracht beginnen. We starten op de meeste dagen met een inloop. Dit betekent dat de kinderen niet met de leerkracht in de kring starten, maar gelijk in een van de hoeken of met een taakje aan het werk gaan. Verdere uitleg hierover volgt later.

Het is aan te bevelen om met uw kind een afspraak te maken over hoe het afscheid zal gaan, zodat dit voor uw kind duidelijk is. Het ene kind heeft er meer moeite mee dan het andere kind. In de praktijk blijkt dat de meeste kinderen snel gewend zijn. Om 12:00 uur en om 15:00 uur (maandag, dinsdag en donderdag) of om 12:30 uur (woensdag en vrijdag) kunt u uw kind ophalen op het schoolplein.

Hoe ziet een dag er uit?

De dag op De Vuurtoren begint bij het opengaan van de voordeur om 8:20 uur. De kinderen en ouders kunnen dan binnenkomen en de kinderen hangen hun jas aan de kapstok en zetten de tas op de plank boven hun jas. Ze doen de beker, voorzien van naam, in de bekerbak. Dan komen de kinderen de klas in. Naar de ouder zwaaien kan goed vanaf de stoel en het voorkomt heen en weer lopen. Voor korte opmerkingen over de gang van zaken rond uw kind (iemand anders komt uw kind halen, uw kind heeft niet zo goed geslapen, etc...) kunt u bij de leerkracht terecht. Voor zaken die meer tijd vergen zal de leerkracht vragen om na schooltijd even een afspraak te maken, zodat uitgebreider kan worden ingegaan op uw opmerking of vraag.

Om 8:30 uur gaat de bel en gaan we beginnen. De ouders hebben dan al afscheid genomen zodat begonnen kan worden met de les. We starten de meeste dagen met een inloop. Dit betekent dat de kinderen op het digikeuzbord kijken in welke hoek ze zijn ingedeeld of zelf plannen in welke hoek ze willen spelen en werken. Tijdens de inloop heeft de leerkracht de tijd om met groepjes kinderen aan het werk te gaan om pre teaching te geven, stof herhaald in te oefenen of verdieping aan te brengen in aangeboden stof.

Na de inloop gaan we verder in de kring. In de kring worden onder meer taal- en reken- en muziekactiviteiten, Vreedzame School en Engels gedaan. Ook wordt er regelmatig

voorgelezen. Wanneer de kinderen gaan werken kan er gekozen worden uit alle activiteiten die d.m.v. een plaatje gesymboliseerd worden op het digikeuzebord. Bij elke hoek past een beperkt aantal kinderen. Het kind dat kiest, plaatst zijn naam bij het plaatje van de activiteit van zijn keuze.

Het kind mag beginnen met werken, zodra de leerkracht daarvoor het startsein geeft. Het kind speelt / werkt in een hoek en ruimt op, als het klaar is met de activiteit.



We bewegen iedere dag. Dit kan binnen of buiten zijn. Er wordt in elk geval één maal in de week een bewegingsles gegeven in het speellokaal door de leerkracht. Dit kan een spelles zijn, maar ook klimmen en klauteren op 'groot' materiaal of bewegen op muziek.

Buiten spelen gebeurt dagelijks. Op de dagen dat er niet in het speellokaal gegymd wordt spelen we op twee momenten buiten. Bij het naar binnen gaan, staan de kinderen bij het hek of bij het BSO lokaal. Er wordt eventueel een liedje gezongen met als bedoeling het zand van handen, haren, schoenen en kleren te kloppen.



Kinderen die naar de overblijf gaan, blijven over in hun eigen lokaal. Het is fijn als de kinderen een broodtrommeltje, voorzien van naam, mee krijgen met daarin eten waarvan ouders verwachten dat het op gaat. Dus als uw kind normaal thuis twee boterhammen eet, is het verstandig er niet meer in te doen. De overblijfkrachten zullen het eten dat in de tas zit, laten opeten.

Na de lunch wordt het lesprogramma hervat. De gang van zaken voor binnen spelen en werken en buiten spelen is hetzelfde als 's ochtends. Voor de school uitgaat, deelt de leerkracht de 'meeneembak' uit. In deze bak gaat al het gemaakte werk van de kinderen dat klaar is en mee naar huis kan. Om 15:00 uur zijn de kinderen vrij (woensdags en vrijdag om 12:30 uur) De kinderen komen naar buiten met hun eigen groep. De leerlingen staan op een vaste plek en moeten door diegene die ze ophaalt van die plek gehaald worden. Hierdoor hebben de leerkrachten een beter overzicht. Als ouders er nog niet zijn, moet het kind op de door de leerkracht aangewezen plek wachten. Is een ouder erg laat, dan belt de leerkracht naar het huis van het kind. Een aantal kinderen gaat naar de BSO. De leidsters/ leiders van de BSO's vangen de kinderen buiten op.

We willen dat ouders het melden als hun kind door iemand anders wordt opgehaald.

Regels en afspraken

Omdat onze manier van werken een bepaalde zelfstandigheid van de kinderen vraagt, zijn er binnen en buiten de groepen allerlei afspraken en regels. Kinderen kunnen pas vrijheid aan, als de voorwaarden goed zijn en er afspraken zijn om op te bouwen. Regels geven steun en veiligheid. Dit vinden wij erg belangrijk en er is veel aandacht voor. Enkele voorbeelden van regels zijn: in de gang lopen we rustig, we luisteren naar elkaar, eerst zelf een probleem proberen op te lossen. De oudere kinderen helpen, waar mogelijk, de jongere kinderen. We zijn aardig voor elkaar en zuinig op elkaars spullen. De Vreedzame School speelt hier ook een belangrijke rol in.



Doelgericht

Wij werken vanuit doelen en thema's en gebruiken verschillende methodes als kleuteruniversiteit als bronnenboek. Daarnaast gebruiken wij Alles Telt, Fonemisch bewustzijn, Schrijfatelier en gecijferd bewustzijn voor onze lessen.

Zelfredzaamheid

We proberen de kinderen zo zelfredzaam mogelijk te maken. Veel oudsten kunnen al zelf hun jas aantrekken en rits dichtdoen, tas open en dicht maken, billen afvegen, omkleden en kleren opvouwen. Jongere kinderen die dit alles nog moeilijk vinden, stimuleren we om alles zelf te leren. Wat een kind zelf kan, doet hij zelf. Natuurlijk is de leerkracht er om te helpen met wat nog lastig is. We verwachten dat een kind zindelijk is, als het bij ons op school komt. Als een kind vaak een ongelukje heeft, is het handig dat ouders wat eigen kleding van het kind in de tas stoppen of aan de leerkracht geven. Als ouder kunt u uw kind helpen door ook thuis zelfstandigheid te verwachten, omdat dit op school ook gebeurt. Het is fijn als u bij de keuze van broodtrommeltjes, bekers, schoenen e.d. rekening houdt met wat uw kind zelf al kan en wat nog niet.

Gymnastiek

De kinderen van groep 1 en 2 gymmen op gymschoentjes en in hun ondergoed. De gymschoentjes moeten door het kind zelf makkelijk aan en uit te trekken en zijn voorzien van naam. De schoentjes moeten geen dikke zool hebben, dit bemoeilijkt het bewegen. Een glad ballet- of turnschoentje is gevaarlijk in verband met uitglijden. De ideale gymschoen is soepel, heeft een niet te dikke zool en heeft een klittenbandsluiting of een elastiek over de wreef. Het is fijn als uw kind vanaf de eerste wenochtend gymschoentjes op school heeft staan.



Informatieavond

Aan het begin van elk schooljaar wordt er een informatiemiddag georganiseerd in de groep. U krijgt dan informatie over de gang van zaken op school, u bent in de gelegenheid vragen te stellen en er worden praktische zaken geregeld, zoals het voorstellen of aanstellen van de klassenouder.

Verjaardag

Kinderen vieren hun verjaardag op school op de dag dat ze daadwerkelijk jarig zijn, of er vlak na, als ze in het weekend of de vakantie jarig zijn geweest. Het kind krijgt een verjaardagshoed en mag op de verjaardagsstoel zitten. Alle verjaardagsliedjes worden gezongen terwijl het kind op de stoel staat. Dan wordt er getrakteerd en iedereen zingt een bedankliedje. De jarige mag met twee kinderen de klassen rond. De hele dag is de jarige een beetje speciaal: hij/ zij is die dag bofkont (hulpje van juf).

Op De Vuurtoren geven wij de voorkeur aan gezonde traktaties. De ervaring leert dat kinderen nog niet veel eetlust hebben, zo vroeg op de ochtend. Dus maak de traktatie niet te groot. Mocht u vragen hebben over een traktatie of suggesties nodig hebben, dan kunt u de leerkracht natuurlijk altijd even vragen.

Speelgoeddag

Iedere laatste dag voor de vakantie is het speelgoeddag. Met een vakantie bedoelen we een periode die een week of langer is. De kinderen mogen speelgoed meenemen. De voorkeur gaat uit naar speelgoed waarmee met meerdere kinderen gespeeld kan worden, zoals gezelschapsspelletjes, knutselpullen, etc... Geen computerspelletjes of nepwapens. De school neemt geen verantwoordelijkheid voor zoekgeraakte onderdelen/ kapot speelgoed.

Oudergesprekken

Ongeveer zes weken nadat uw kind in groep 1 is gestart, wordt u uitgenodigd door de leerkracht om even op oudergesprek te komen. De bedoeling van dit gesprek is om te kijken of de overgang naar de basisschool goed verlopen is of zich bijzonderheden voordoen en om het intakeformulier te bespreken. Het is prettig om de overgang soepel te laten verlopen en het uitwisselen van informatie over uw kind is daarbij erg belangrijk. Ook ouders van leerlingen die instromen in groep 2, worden uitgenodigd voor een gesprek.

Gedurende het schooljaar is er twee keer een oudergesprek. De eerste keer in het najaar en de tweede keer in voorjaar. In die gesprekken wordt de ontwikkeling van de kinderen besproken met de ouders.

Ouders kunnen ieder gewenst moment een gesprek aanvragen over de ontwikkeling van hun kind. Ook de leerkracht kan het initiatief tot een gesprek nemen, als de situatie daarom vraagt.

Citotoetsen

Twee keer per jaar, in januari en juni, worden er Citotoetsen afgenomen bij kinderen die langer dan een half jaar op school zitten: Rekenen voor Kleuters en Taal voor Kleuters. De resultaten van de Citotoetsen worden vermeld in het rapport en besproken in het oudergesprek.

Rapporten

De oudste kleuters krijgen twee keer per jaar, in februari en juni, een rapport mee naar huis. De jongste kleuters alleen in juni. Naar aanleiding van dit rapport kan er op initiatief van de leerkracht of van de ouder een oudergesprek worden gevoerd.

Contact met de leerkracht

De leerkracht heeft in principe altijd tijd om met een ouder te praten. Voor schooltijd echter, is die tijd wel beperkt. De leerkracht kan dan wel een afspraak maken om 's middags te overleggen. De tijd in de ochtend is voor de kinderen en voor korte opmerkingen of een korte vraag. Voor langere vragen/ gesprekken verwijzen we naar een ander moment.

Als er onder schooltijd dingen zijn gebeurd waar de ouder iets van moet weten, spreekt de leerkracht de ouder na schooltijd aan. Indien het kind naar de BSO gaat, neemt de leerkracht contact op met de ouders.

Klassenouder

Elke groep heeft een ouder die organisatorische dingen regelen. Aan het begin van het schooljaar wordt deze ouder aangewezen. De groepsouders coördineren het vervoer bij uitstapjes, regelt versiering bij kerst/ sint/ Pasen, regelt schoonmaakouders, luizenouders, enzovoort.

Schoolreisje

Aan het eind van het schooljaar, meestal in juni, gaan de groepen 1 en 2 op schoolreisje. Door middel van MijnSchool wordt u op de hoogte gehouden van de datum, bestemming en eventuele hulp die we nodig hebben op deze dag. De ouders van groep 2 en de klassenouders hebben voorrang om als begeleider mee te gaan.

Schoolfruit

Op woensdag is het fruitdag en eten de kinderen dus fruit. De school zorgt voor fruit. Uw kind hoeft op woensdag dus alleen maar drinken mee te nemen.

Nieuws via MijnSchool

Nieuws dat gedeeld moet worden met de ouders gaat via het ouderportaal MijnSchool.

Vragen?

Mocht u naar aanleiding van deze informatie nog vragen hebben, dan kunt u contact opnemen met de leerkrachten via de mail of even bellen naar school 050-3210480