JAARPLAN 2026-2027

OBS De Vuurtoren

Samen leren, samen groeien, kansrijk voor ieder kind!

Basisvaardigheden | Aanbod | Zicht op Ontwikkeling

OP0 – Basisvaardigheden

Doel	Succescriteria	Acties	Monitoring
We ontwikkelen een monitoringsinstrument waarmee we de ontwikkeling van leerlingen op de burgerschapsdoelen gevolgd en geëvalueerd kunnen worden.	• Er is een schoolbreed monitoringsinstrument. • Burgerschapsdoelen uit het beleidsplan zijn opgenomen in het instrument. • Het instrument geeft inzicht in de mate waarin leerlingen de doelen behalen.	Inventariseren van burgerschapsdoelen uit het beleidsplan. Ontwikkelen van een passend monitoringsinstrument. Uitproberen en evalueren binnen de groepen. Evaluatie tijdens teamvergaderingen.	· Analyse van de verzamelde gegevens.
We werken verder aan de implementatie van het burgerschapsbeleidsplan. De burgerschapsdoelen worden zichtbaar opgenomen binnen het onderwijsaanbod.	• Burgerschapsdoelen zijn opgenomen in de weekplanning. • Klassenvergaderingen worden structureel ingezet. • Vreedzaam wordt zichtbaar toegepast binnen de groepen. • Leerkrachten maken gebruik van de Klassenbox.	Opnemen van burgerschapsdoelen in de weekplanning. Inzetten van Vreedzaam, klassenvergaderingen en de Klassenbox. Afstemming binnen het team over de doorgaande lijn.	· Klassenbezoeken. · Controle van de weekplanning. · Bespreking tijdens teamvergaderingen.
We versterken de doorgaande lijn rekenen en vergroten het aantal leerlingen dat het 1S-niveau behaalt.	• Leerkrachten kennen 1F en 1S. • Instructie sluit aan bij de onderwijsbehoeften van leerlingen. • Resultaten op het 1S-niveau laten groei zien.	Scholing referentieniveaus en effectieve instructie. Analyse van methode- en LVS-resultaten. Klassenbezoeken gericht op instructie en differentiatie. Teamgesprek over de doorgaande lijn rekenen.	· Analyse van reken-resultaten. · Klassenbezoeken en observaties. · Bespreking tijdens bouwvergaderingen.

OP1 – Aanbod

Doel	Succescriteria	Acties	Monitoring
We implementeren de nieuwe taal- en spellingmethode Staal.	• Inzetten van de methode Staal binnen de groepen 3 t/m 8. • Organiseren van twee scholingsmomenten. • Inplannen van consultaties en klassenbezoeken. • Afspraken vastleggen in een kwaliteitskaart.	Inzetten van de methode Staal binnen de groepen 3 t/m 8. Organiseren van twee scholingsmomenten. Inplannen van consultaties en klassenbezoeken. Afspraken vastleggen in een kwaliteitskaart.	· Klassenbezoeken. · Evaluatie tijdens teamvergaderingen. · Gesprekken met de externe specialist.

OP2 – Zicht op Ontwikkeling

Doel	Succescriteria	Acties	Monitoring
We versterken het handelingsgericht werken en de zorgcyclus, met als doel het zicht op de ontwikkeling van leerlingen te vergroten.	• Doelen en afspraken uit de zorgcyclus zijn duidelijk. • Analyses worden vertaald naar concrete acties. • Interventies sluiten aan bij de leerlingen-populatie. • Resultaten worden meegenomen in de schoolanalyse.	Werken met de doelenplanner. Analyseren van methode- en cito-resultaten. Opstellen van doelen en interventies. In kaart brengen van de leerlingenpopulatie. Scholing over cognitieve leerpsychologie. Ontwikkelen van een format voor analyse van kleuterresultaten.	· Groepsbesprekingen. · Klassenbezoeken. · Analysegesprekken met leerkrachten. · Evaluatie tijdens teamvergaderingen.

Professionele Cultuur Versterken

De basis die al onze ontwikkelingen mogelijk maakt.

Samen Leren
We leren van en met elkaar en delen kennis en ervaringen.

Eigenaarschap
verantwoordelijkheid en sturen op onze doelen.

Vertrouwen
We creëren een veilige omgeving waarin iedereen zich gezien en gehoord voelt.

Reflectie & Groei
We reflecteren regelmatig op ons handelen en blijven leren en ontwikkelen.

Samenwerking
We werken samen, binnen en buiten school, met oog voor ieders bijdrage.

Met focus, samenwerking en plezier bouwen we samen aan de toekomst van onze leerlingen!

GROEI | BETROKKENHEID | VERTROUWEN

Samen maken we het verschil!