

Jaarverslag 2022 - 2023

Basisschool de Vuurtoren Groningen



Inhoud

Inleiding.....	2
Formatieve inzet.....	3
Beleidsvoornemens 2022-2023.....	4
Stevige basis in de kernvakken	4
Brede talentontwikkeling	6
Veilig en gezond leef- en leerklimaat	8
Verstevigen en versterken van de professionele cultuur	10

Inleiding

Wat hebben we weer een mooi jaar gehad op De Vuurtoren! We hebben de meeste van onze beleidsvoornemens kunnen realiseren. De afgelopen schooljaren hebben we extra personeel op school gehad vanuit de NPO-gelden. Evenals het schooljaar daarvoor, zijn deze medewerkers ook het afgelopen schooljaar ingezet ter ondersteuning van individuele en kleine groepjes leerlingen. Daarmee hebben we de NPO-gelden ten volle benut. We hebben mooie onderwijsresultaten behaald met als kroon op ons werk een uitstekende score op de eindtoets.

Het afgelopen schooljaar was ook het laatste jaar van de schoolplanperiode 2019-2023. Thema's in deze schoolplanperiode waren: stevige basis in de kernvakken, brede talentontwikkeling, veilig en gezond leef- en leerklimaat en verstevigen en versterken van de professionele cultuur. Een periode waarin we de omslag hebben gemaakt van "gewoon" werken naar volledig thematisch werken. Wat ben ik er trots op dat we dat met het hele team hebben bereikt! We hebben consequent mooie onderwijsresultaten behaald met zeer goede scores op de referentieniveaus. Ook ons schoolklimaat krijgt van leerlingen en ouders een uitstekend cijfer: op leerlingtevredenheid scoort onze school een 8,7 en op oudertevredenheid een 8,4. Als team werken we samen in werk- en ontwikkelgroepen aan nieuw beleid. De leerkrachten bereiden elke week het thema van de komende week gezamenlijk voor. De taal- en rekencoördinator worden ingezet bij het ontwikkelen van beleid en hebben een coachende rol richting hun collega's. We hebben gezamenlijk teamscholingen gevolgd en individuele medewerkers hebben opleidingen en cursussen gevolgd. We hebben dus hard gewerkt aan het vormen van een professionele leergemeenschap. Terugkijkend op de afgelopen vier jaar, is de conclusie dat we grote stappen hebben gezet en onze ambities grotendeels hebben verwezenlijkt. Dat ondanks een periode van corona en schoolsluiting.

Het leerlingaantal van De Vuurtoren kent al jaren een groei. We zijn gegroeid van negen groepen naar twaalf in het komende schooljaar. Daarmee is De Vuurtoren letterlijk vol: alle lokalen zijn in gebruik genomen. Op dit moment zien wij op De Vuurtoren een duidelijke toename van het aantal leerlingen dat wordt aangemeld voor de groepen 1/2, die de capaciteit van onze school en de maximale gewenste groepsgrootte overstijgt. Hierdoor zijn we helaas genoodzaakt een aannamebeleid toe te passen. De ontwikkeling van het leerlingaantal dienen we de komende jaren nauwlettend te volgen.

Marian Wassing
Directeur obs De Vuurtoren

Formatieve inzet

16,1 fte	<i>totaal</i>
1,0 fte	directie
0,7 fte	interne begeleiding
12,7 fte	onderwijzend personeel
1,7 fte	onderwijsondersteunend personeel

Het team van De Vuurtoren is vrij stabiel; er is niet veel verloop. Eén leerkracht heeft definitief de overstap gemaakt naar het speciaal onderwijs. Hoewel we de NPO-gelden volledig hebben benut, hoeven we door het vormen van een twaalfde groep en door het vertrek van genoemde collega, geen afscheid te nemen van de meeste medewerkers. Eén leerkracht zet zijn carrière voort elders in het land.

Beleidsvoornemens 2022-2023

Thema 1 Stevige basis in de kernvakken			
De Vuurtoren biedt een omgeving waarin elke leerling tot zijn recht komt en waar leerlingen zichtbaar tonen wat zij kennen en kunnen.			
Wat willen we bereiken? Doel	Hoe meten we dat? Indicator	Wat doen we daarvoor? Activiteit(en)	Status
We halen het maximale uit de leerlingen en het onderwijs op school biedt genoeg uitdaging.	Op 31-7-2023 heeft De Vuurtoren ambitieuze en realistische schooleigen doelen bepaald.	<ul style="list-style-type: none"> - Het uitvoeren van het stappenplan uit de handreiking van de PO-Raad - De schooleigen doelen vastleggen in de kwaliteitskaarten voor taal- en rekenen 	Afgerond
We werken met een rekenmethode die goed aansluit bij de mogelijkheden van de leerlingen.	<p>Op 31-7-2023 werken groep 3 tot en met 7 met de methode “De Wereld in Getallen” (versie 5).</p> <p>Op 1-8-2023 start ook groep 8 met “De Wereld in Getallen 5”.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Volgen van de training “Implementatie Wereld in Getallen 5” van Wizz Scholing - Bespreken van de praktijk tijdens iedere bouwvergadering - Vastleggen van afspraken in de kwaliteitskaart reken door de rekenwerkgroep - Afleggen van groepsbezoeken door de rekencoördinator 	Afgerond
Meer- en hoogbegaafde leerlingen krijgen een passend aanbod op De Vuurtoren.	<p>Op 31-7-2023 heeft De Vuurtoren een visie op onderwijs aan meer- en hoogbegaafde leerlingen geformuleerd.</p> <p>Op 31-7-2023 beschikt De Vuurtoren over beleid voor meer- en hoogbegaafde leerlingen.</p> <p>Dit schooljaar wordt gewerkt met een plusklas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Vormen van een visie op onderwijs aan meer- en hoogbegaafde leerlingen door deze teambreed te bespreken - Vastleggen van visie en beleid in een kwaliteitskaart “meer- en hoogbegaafdheid” - Vastleggen van de werkwijze in een kwaliteitskaart “plusgroep” - Beleid meer- en hoogbegaafdheid opnemen in de schoolgids 	Naar volgend jaar

Leerlingen met een ondersteuningsbehoefte krijgen een passend aanbod op De Vuurtoren.	Leerlingen met een ondersteuningsbehoefte krijgen ondersteuning binnen en buiten de groep.	<ul style="list-style-type: none"> - Het aantrekken van extra personeel of het uitbreiden van eigen personeel vanuit de NPO-gelden - Monitoren of de extra ondersteuning effectief is door het analyseren van de toetsresultaten 	Afgerond
---	--	--	----------

Evaluatie

Het afgelopen jaar heeft De Vuurtoren ambitieuze en realistische schooleigen doelen bepaald met behulp van de referentieniveaus voor lezen, taalverzorging en rekenen. Komende jaren moet blijken of de doelen behaald worden en of ze eventueel moeten worden bijgesteld. Ook hebben we een nieuwe rekenmethode in gebruik genomen: De Wereld in Getallen. Aanvankelijk gunden de leerkrachten zich nauwelijks de tijd om met deze methode te leren werken, maar het team is daar toch goed in geslaagd. De leerkrachten zijn enthousiast over de methode en de rekenopbrengsten zijn goed op niveau. Het afleggen van groepsbezoeken door de rekencoördinator hebben we nog niet kunnen organiseren. Dit staat op de planning voor komend schooljaar. Er is een aanzet gemaakt tot beleid voor meer- en hoogbegaafde leerlingen. Ook wordt er op De Vuurtoren gewerkt met een plusklas, de zogenaamde “Verrekijkers”. We hebben gemerkt dat het beleid nog niet voldoende geïmplementeerd is en ook hebben we behoefte aan een concretere doelen voor de Verrekijkers. Het beleid voor meer- en hoogbegaafde leerlingen wordt daarom meegenomen naar de volgende schoolplanperiode. De leerkrachten die zijn aangetrokken vanuit de NPO-gelden zijn ingezet voor het geven van ondersteuning aan leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte. De Vuurtoren heeft de NPO-gelden daarmee volledig benut. De ondersteuning is effectief gebleken. Het komende schooljaar ligt de uitdaging in het weer zelf organiseren van extra ondersteuning in de groep door de leerkracht.

Thema 2 Brede talentontwikkeling			
De Vuurtoren biedt een omgeving waarin talent zich kan ontwikkelen.			
Wat willen we bereiken? Doel	Hoe meten we dat? Indicator	Wat doen we daarvoor? Activiteit(en)	Status
Leerlingen eigenaar maken van het eigen leerproces, onderwijsbehoeften beter in beeld krijgen en betrokkenheid van leerlingen stimuleren.	Op 31-7-2023 beschikt De Vuurtoren over beleid voor het voeren van kindgesprekken. Dit schooljaar worden in alle groepen kindgesprekken gevoerd.	<ul style="list-style-type: none"> - Voortzetten van de scholing “De Kracht van Kindgesprekken” door Cedin - Opstellen van beleid voor het voeren van kindgesprekken door dit teambreed te bespreken - Vastleggen beleid in een kwaliteitskaart “kindgesprekken” door de werkgroep - Beleid kindgesprekken opnemen in de schoolgids 	Afgerond
Het stimuleren van de ontwikkeling van executieve functies bij de leerlingen, omdat deze bepalend zijn voor schoolsucces.	De gemiddelde score per executieve functie is op 31-7-2023 hoger dan in september 2021. Het percentage met een 3- of 4-score is per executieve functie op 31-7-2023 hoger dan in september 2021.	<ul style="list-style-type: none"> - Voortzetten van de scholing executieve vaardigheden “Focus op Zelfsturing” door Cedin - Opstellen van beleid voor het ontwikkelen van executieve functies door dit teambreed te bespreken - Vastleggen beleid in een kwaliteitskaart “executieve functies” door de werkgroep - Uitzetten van de vragenlijst Executieve Functies uit WMK in de groepen 6, 7 en 8. 	Actief
Werken volgens de leerlijnen DG en K&C, passend in het lesrooster.	Er worden lessen gegeven uit alle kunstdisciplines (dans, muziek, beeldend, cultureel erfgoed, film en nieuwe media, drama, literatuur en poëzie).	<ul style="list-style-type: none"> - Elke kunstdiscipline en elke onderdeel van DG koppelen aan een thema. - Een vast moment in de week benoemen tot “Kunst- en DG-uur”. - Bespreken van de praktijk tijdens teamvergaderingen - Monitoren van de gemaakte afspraken door kunstcoördinator en coördinator DG 	Afgerond

	Er worden lessen gegeven over alle onderdelen van digitale geletterdheid (ICT-basisvaardigheden, informatievaardigheden, mediawijsheid, computational thinking).	- Vastleggen van de afspraken in een kwaliteitskaart	Actief
--	--	--	--------

Evaluatie

Na twee jaar intensief te hebben samengewerkt onder leiding van een werkgroep en na het volgen van een aantal gezamenlijke scholingsdagen, zijn we erin geslaagd beleid te ontwikkelen én in gebruik te nemen rondom het voeren van kindgesprekken in alle groepen. De manier waarop we dat doen, omvat een duidelijke doorgaande lijn. Het betekent een taakverzwarende van de leerkrachten, maar het voeren van deze kindgesprekken wordt als zo waardevol ervaren, dat de leerkrachten bereid zijn deze extra tijdsinvestering te doen. De komende schoolplanperiode willen we de executieve vaardigheden van onze leerlingen opnemen in de kindgesprekken. De scholing rond executieve functies is volgens plan afgerond. Ook heeft de werkgroep onderzocht wat de meerwaarde is van het afnemen van de vragenlijst over executieve functies. De uitkomst van dit onderzoek wordt meegenomen in het beleid dat we de komende schoolplanperiode verder gaan ontwikkelen. Er worden lessen gegeven uit alle kunst disciplines. Soms doen we dat zelf, soms doet een deskundige of kunstenaar dat. Ook alle onderdelen van digitale geletterdheid worden aangeboden in onze lessen. Dat laatste willen we echter meer structureel doen. Ook willen we onderzoeken of de methode Basicly ons kan ondersteunen in het geven van ons onderwijs rond digitale geletterdheid. We nemen dit punt daarom mee naar de volgende schoolplanperiode.

Thema 3

Veilig en gezond leef- en leerklimaat

Op De Vuurtoren heerst een positieve en veilige sfeer, vanuit de basis van de Vreedzame School.

Wat willen we bereiken? Doel	Hoe meten we dat? Indicator	Wat doen we daarvoor? Activiteit(en)	Status
Op De Vuurtoren werken we volgens de vernieuwde uitgangspunten van de Vreedzame School.	Bij het geven van de lessen van de Vreedzame School wordt gebruik gemaakt van de nieuwe lesmappen.	<ul style="list-style-type: none"> - Aanschaffen nieuwe lesmappen Vreedzame School - Vernieuwde werkwijze Vreedzame School implementeren - Deelname stuurgroep Vreedzame Wijk Lewenborg XL (directeur) - Deelname diverse werkgroepen Vreedzame Wijk Lewenborg XL (werkgroepleden Vuurtoren) 	Actief
Het burgerschapsonderwijs op De Vuurtoren bevordert verbinding met en participatie in de samenleving.	<p>Op 31-7-2023 heeft De Vuurtoren een visie op Burgerschapsonderwijs.</p> <p>Op De Vuurtoren worden de opbrengsten van het burgerschapsonderwijs geëvalueerd.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Werken met de nieuwe lessen van de Vreedzame School, waarvan de inhoud aansluit bij de aangescherpte wet Burgerschap. - Afnemen van de quickscan burgerschap van de PO-Raad. - Verantwoording over de resultaten afleggen in de schoolgids. - Bijstellen van de kwaliteitskaart Vreedzame School 	Actief
Op De Vuurtoren werken we planmatig en integraal aan een gezonde leefstijl.	De Vuurtoren werkt met de Gezonde-Schoolaanpak.	<ul style="list-style-type: none"> - Alle leerlingen krijgen één (groep 1/2) of twee keer (groepen 3 t/m 8) per week les van een vakleerkracht bewegen - We maken een begin met bewegend leren - Deelname aan activiteiten die door Bslim of andere sportorganisaties worden aangeboden - We evalueren ons voedingsbeleid en stellen dit eventueel bij 	Naar volgend schooljaar

		<ul style="list-style-type: none"> - We verkennen of we ook het vignet “Gezonde School: Welbevinden en sociale veiligheid” willen en kunnen behalen 	
<p>Evaluatie</p> <p>Het afgelopen schooljaar hebben we de vernieuwde mappen van de Vreedzame School in gebruik genomen. We willen echter onderzoeken of we de geboden lesstof ten volle benutten. Daarnaast moet er een visie en bijbehorend beleid ontwikkeld worden rondom burgerschapsonderwijs. We willen de doelen van Vreedzaam vergelijken met de kerndoelen van burgerschap en beoordelen of het geven van de lessen van Vreedzaam volstaat. We hebben de quickscan burgerschap afgenomen. De resultaten daarvan moeten nog geanalyseerd worden. Wat betreft de Gezonde School-aanpak moet onderzocht worden of er nog voldoende draagvlak is in het team en bij de ouders. Doordat tijdens de coronaperiode alle traktaties verpakt moesten worden, is de klad een beetje gekomen in ons voedingsbeleid. Het moet nog geëvalueerd en eventueel bijgesteld worden. Ook zijn we er niet aan toegekomen om te verkennen of het deelvignet “Welbevinden en sociale veiligheid” iets voor ons is. We schuiven de Gezonde-Schoolaanpak daarom door naar volgend schooljaar. Er is wel onderzoek gedaan naar bewegend leren. In de komende schoolplanperiode gaan we beoordelen of we daarmee verder willen. Natuurlijk hebben wel alle groepen bewegingsonderwijs gekregen van onze vakleerkracht.</p>			

Thema 4

Verstevigen en versterken van de professionele cultuur

Het team van De Vuurtoren vormt een professionele leergemeenschap: we delen, onderzoeken en verbeteren samen de praktijk van leerkrachten en schoolleiding, om zo het onderwijs aan de leerlingen te verbeteren.

Wat willen we bereiken? Doel	Hoe meten we dat? Indicator	Wat doen we daarvoor? Activiteit(en)	Status
Medewerkers hebben voldoende invloed op de werkdruk en zijn zelf eigenaar van zaken die spelen in de klas.	Bij het volgende medewerkers tevredenheidsonderzoek zijn de scores op “werkdruk is acceptabel” en “voldoende invloed op de werkdruk” zijn minimaal net zo hoog als die van de benchmark.	<ul style="list-style-type: none">- Volgen van de scholing “Wendbaarheid in Communicatie” door Cedin- Het maken en uitvoeren van een plan voor het werken in blokken met betrekking tot de leerlijnen DG en K&C	Afgerond
Vorbereiden van de nieuwe schoolplanperiode.	Medewerkers, ouders en leerlingen hebben meegedacht over of hebben verbeterpunten aangegeven voor de nieuwe schoolplanperiode.	<ul style="list-style-type: none">- Uitzetten bij het team van quickscans en schooldiagnose in WMK volgens planning- Uitzetten van tevredenheidspeilingen bij ouders en leerlingen vanuit Vensters.	Afgerond

Evaluatie

We hebben de scholing “Wendbaarheid in Communicatie” afgerond. Deze training heeft inzichten opgeleverd in het steviger in onze schoenen staan bij onze communicatie met ouders en anderen. Ook hebben we een plan gemaakt en uitgevoerd voor het werken in blokken met betrekking tot digitale geletterdheid en kunst & cultuur. Dit blijft een ingewikkeld punt. Het gevaar van overladenheid van het programma blijft reëel. In het schooljaar 2023-2024 zal weer een MTO worden afgenomen. Het zal blijken hoe onze scores op “werkdruk is acceptabel” en “voldoende invloed op de werkdruk” dan zijn.

We hebben mooie scores gehaald op de tevredenheidspeilingen bij ouders en leerlingen (resp. 8,4 en 8,7). Input vanuit deze peilingen, het team, quickscans en de MR heeft geleid tot de totstandkoming van het schoolplan 2023-2027.