

# Jaarplan - jaarverslag 2020 - 2021

## **Basisschool de Vuurtoeren** Groningen



**De  
Vuurtoeren**

Openbare  
Basisschool  
Lewenborg  
Groningen

JAARPLAN 2020 - 2021		JAARVERSLAG 2020 - 2021	
School	Basisschool de Vuurtoren	School	Basisschool de Vuurtoren
Datum	21-09-2020	Datum	
Inleiding	<p>Dit jaarplan geeft een overzicht van de beleidsvoornemens op de diverse beleidsterreinen van obs de Vuurtoren in het schooljaar 2020-2021. Het betreft een uitwerking van het tweede schooljaar van de schoolplancyclus 2019-2023. Met dit jaarplan willen we alle geledingen die betrokken zijn bij de voorbereiding, uitvoering en evaluatie van het beleid van onze school, op de hoogte stellen van onze plannen voor het komende schooljaar. Daartoe behoren: - personeel van de school - de medezeggenschapsraad - belangstellende ouders - het bestuur - de inspectie van het onderwijs - overige belangstellenden</p> <p>Bij de samenstelling van dit jaarplan heeft de schoolleiding gebruik gemaakt van de volgende bronnen: - De afspraken en plannen uit het schoolplan 2019-2023. - De in het team van de school gemaakte afspraken. - Het geëvalueerde jaarplan van onze school van het afgelopen schooljaar. - Het strategisch beleidsplan van Openbaar Onderwijs Groningen 2019-2023.</p> <p>Het team van obs de Vuurtoren beoogt met dit jaarplan een bijdrage te leveren aan de verhoging van de kwaliteit van het onderwijs door gericht te werken aan vernieuwingen en verbeteringen. Door te werken met een jaarplan en een jaarverslag geven we mede vorm aan kwaliteitszorg, bestaande uit de elementen planning, uitvoering, evaluatie, bijstellen/nieuwe planning maken. Na afloop van het schooljaar wordt dit jaarplan geëvalueerd waarvan verslag gedaan wordt in het jaarverslag van onze school.</p>	Inleiding	<p>In ons jaarverslag blikken we terug op de schoolontwikkeling van het afgelopen schooljaar. Een schooljaar dat heel goed begon, met vier groepen 1/2, in plaats van drie. Helaas volgde in december wederom een schoolsluiting. Toch blikken we ook op deze periode met een goed gevoel terug. Het team is erin geslaagd het thuisonderwijs vanaf de start van de schoolsluiting goed vorm te geven. We hebben daarbij de ervaringen van de eerste schoolsluiting meegenomen, waardoor het thuisonderwijs snel op poten stond en nog beter verliep dan tijdens de eerste lockdown vorig schooljaar. We waren blij, toen de school weer open mocht. Ondanks dat we de coronamaatregelen strikt hebben nageleefd, kwam corona toch onze school binnen. Leerkrachten en leerlingen raakten besmet, waardoor een behoorlijk aantal groepen in quarantaine moest. In deze periode heeft onze aandacht voornamelijk gelegen bij het primaire proces. Door de schoolsluiting en alle overige coronamaatregelen, hebben wij de schoolontwikkeling zoals we die aan het begin van dit schooljaar voor ogen hadden, niet helemaal kunnen doorzetten. In dit jaarverslag kunt u lezen welke beleidsvoornemens we hebben kunnen afronden en welke we meenemen naar volgend schooljaar.</p>

Streefbeelden	Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
1. Op De Vuurtoren werken we in alle groepen thematisch.	<p>Afgelopen schooljaar was het derde jaar waarin we op De Vuurtoren volledig thematisch onderwijs hebben geboden. Het thematisch werken op De Vuurtoren heeft zo langzamerhand zijn vaste vorm gekregen. Dit wil niet zeggen, dat we "uitontwikkeld" zijn. Het thematisch werken en de doorgaande lijn tussen onder-, midden- en bovenbouw blijft een punt van aandacht. Het is een vast onderdeel van onze werkwijze geworden. Daarbij is het streven nog steeds een koppeling aan te brengen tussen thematisch werken en onderzoekend leren én om verbinding te leggen met de doorgaande leerlijnen voor Engels, digitale geletterdheid en kunst &amp; cultuur. Op die manier worden alle vakken (behalve rekenen, schrijven en bewegen) op De Vuurtoren in de nabije toekomst geïntegreerd aangeboden. Doordat we wederom een onderbroken schooljaar hebben gehad door de periode van schoolsluiting, zijn we iets minder ver in onze schoolontwikkeling dan gepland. De zaken die dit schooljaar zijn blijven liggen, pakken we volgend schooljaar op.</p>
2. Op De Vuurtoren werken we volgens de principes van onderzoekend leren.	
3. Door actief leren zijn de leerlingen op De Vuurtoren betrokken bij hun eigen leerproces.	
4. Op De Vuurtoren werken we met doorgaande leerlijnen voor Engels, digitale geletterdheid en kunst & cultuur.	

School & omgeving		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Formatieve inzet directie, Zorg en begeleiding leraren	14,0614[totaal] 1,0 [directie] 0,65 [interne begeleiding] 12,4114 [onderwijsgevend en onderwijsondersteunend personeel]	Het coronavirus heeft het team van De Vuurtoren helaas ook getroffen. Hierdoor zijn vier leerkrachten een tijd afwezig geweest. Twee daarvan zijn snel hersteld, bij de andere twee duurde dat wat langer. Ook moesten er regelmatig leerkrachten getest worden. Een andere leerkracht is door persoonlijke omstandigheden het gehele schooljaar uitgevallen en een zesde leerkracht tenslotte, ging met zwangerschapsverlof. Door dit alles zijn er dit schooljaar veel invalkrachten in de school geweest. Ondanks de inzet van deze invalkrachten, brengt dit onrust in de school met zich mee. Een tweetal invalkrachten heeft het echter zo goed gedaan, dat hun inzet volgend schooljaar gecontinueerd wordt.
Groepen	1/2A, 1/2B, 1/2C, 1/2D, 3, 4, 5, 6, 7, 8	
Functies [namen / taken]	<p>De Vuurtoren heeft een enthousiast, professioneel team dat ieder kind de kans biedt om het beste uit zichzelf te halen in de verschillende fases van zijn of haar ontwikkeling. Een team van 25 mensen zorgt ervoor dat het onderwijs op De Vuurtoren dagelijks zo goed mogelijk verloopt. Daarbij is sprake van jong en wat ouder, fulltimers en parttimers, leidinggevend personeel, onderwijzend personeel en onderwijsondersteunende teamleden. Een team met een goede sfeer vormt de basis van ons werken.</p> <p>Het managementteam bestaat uit de directeur die de eindverantwoordelijkheid heeft, de intern begeleider en de bouwcoördinatoren, die een adviserende rol hebben. Naast de groepsleerkrachten en de directeur zijn de volgende functies en taken aan de school verbonden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Intern begeleider (IB'er): is belast met de coördinatie van de leerlingenzorg en het begeleiden van leerkrachten.</li> <li>- Onderwijsassistent: ondersteunt de groepsleerkrachten in de groepen.</li> <li>- Vakleerkracht bewegen: alle leerlingen van 3 t/m 8 krijgen twee per week gymnastiek van een vakleerkracht en groep 1/2 één keer in de week.</li> <li>- Conciërge/administratief medewerker: heeft huishoudelijke en ondersteunende taken en is verantwoordelijk voor de leerling- en financiële administratie.</li> <li>- Docent GVO: geeft godsdienstonderwijs aan de leerlingen van groep 7 en 8.</li> </ul>	

Leerlingenaantallen per 1 oktober										Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
1	2	3	4	5	6	7	8		Totaal	
31	40	29	25	28	29	25	26		233	Vanwege groei van het aantal leerlingen, is De Vuurtoren het schooljaar begonnen met vier kleutergroepen. We hadden dit schooljaar in totaal tien groepen op school. De groei van het aantal leerlingen die vorig schooljaar al is ingezet, zet zich door. Komend schooljaar starten we met elf groepen; naast de vier kleutergroepen, komt er een tweede groep 3. De ontwikkeling van het leerlingaantal is een punt van aandacht voor de toekomst; moet er nóg een groep komen en wat betekent dit voor de schoolorganisatie en voor onze huisvesting?
<b>Opmerkingen en consequenties n.a.v. de leerlingenaantallen:</b> Vanwege het aantal leerlingen dat dit schooljaar in groep 2 zit (veertig), is het niet meer mogelijk om één groep 3 te maken, zoals we gewend zijn. Dit schooljaar verkennen we opties voor de groepsindeling van schooljaar 2021-2022.										

Kwantitatieve gegevens personeel		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	
Aantal medewerkers OP	16 (2 mannen en 14 vrouwen)	Door het starten van een elfde groep en door de extra NPO-gelden waarover we de komende twee schooljaren kunnen beschikken, is formatieruimte ontstaan. Volgend schooljaar blijven twee leerkrachten die nu nog op tijdelijke basis werkzaam waren op De Vuurtoren en starten we met twee nieuwe leerkrachten als vliegende keep.	
Aantal medewerkers OOP	2 (1 man en 1 vrouw)		
Aantal uitstromers	0		
Aantal nieuwkomers	2	Vanwege de schoolsluiting, de overige coronamaatregelen en vanwege het feit dat corona helaas onze school is binnen gekomen, met veel groepen in quarantaine als gevolg, heeft onze aandacht voornamelijk gelegen bij het primaire proces. Hierdoor heeft de gesprekkencyclus tijdelijk stilgelegen. Dit pakken we in de herfst van 2021 meteen weer op.	
Aantal BHV-ers	4		
Aantal geplande FG's	11	Aantal uitgevoerde FG's	2
Aantal geplande BG's	7	Aantal uitgevoerde BG's	1

Gekozen aandachtspunten naar aanleiding van het schoolplan			
	Thema	Aandachtspunt	Omvang
GD1	Streefbeeld	Op De Vuurtoren werken we in alle groepen thematisch.	groot
GD2	Streefbeeld	Op De Vuurtoren werken we volgens de principes van onderzoekend leren.	groot
GD3	Streefbeeld	Door actief leren zijn de leerlingen op De Vuurtoren betrokken bij hun eigen leerproces.	groot
GD4	Streefbeeld	Op De Vuurtoren werken we met doorgaande leerlijnen voor Engels, digitale geletterdheid en kunst & cultuur.	groot
KD1	Actief Burgerschap en Sociale Cohesie	Het werken volgens de uitgangspunten van de Vreedzame School koppelen aan thematisch werken	klein
KD2	Leerstofaanbod	Aanbieden van lessen in mediawijsheid in de groepen 5 t/m 8	klein
KD3	Actieve en zelfstandige leerhouding van de leerlingen	Het bevorderen van actief leren door de verdere implementatie van kindgesprekken	klein
KD4	Talentontwikkeling	Het inrichten van een talentenmarktplaats, waar leerlingen hun vraag en aanbod kenbaar kunnen maken	klein
KD5	Passend onderwijs	Het opstellen van een beleidsplan voor meerpresteerders en hoogbegaafden en het hierin beschreven beleid in gebruik nemen	klein
KD6	Resultaten	Het opstellen van eigen en ambitieuze normen met betrekking tot de eind- en tussentijdse opbrengsten	klein
KD7	Alles-in-1	Het aanschaffen en implementeren van nieuwe thema's voor Alles-in-1	klein
KD8	Alles-in-1	Verdere implementatie van thematisch werken in groep 3 tot en met 8	klein
KD9	Alles-in-1	Het opstellen van een doorgaande lijn in thematisch werken in de groepen 1 t/m 8	klein
KD10	Bevoegde en bekwame leraren	Ingebruikname van Bardo, een systeem waarmee leerkrachten kunnen werken aan hun bekwaamheid en competenties	klein
KD11	Bevoegde en bekwame leraren	Verkenning E-Wise	klein
KD12	Contacten met ouders	Een andere invulling van de informatieavond	klein

Uitwerking GD1: Op De Vuurtoren werken we in alle groepen thematisch.	
Thema	Streefbeeld
Gewenste situatie (doel)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Er bestaat een doorgaande leerlijn in thematisch werken in de groepen 1 tot en met 8.</li> <li>• De school beschikt in de leerjaren 4 tot en met 8 over vier nieuwe thema's van Alles-in-1 voor het schooljaar 2019-2020. Uiteindelijk is het de bedoeling alle twintig thema's in bezit te hebben.</li> <li>• Optimaliseren van de inzet van Alles-in-1.</li> </ul>
Activiteiten (hoe)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Afspraken maken over thematisch werken en deze vastleggen.</li> <li>2. Keuze maken uit de beschikbare thema's</li> <li>3. Een tweetal begeleidingsbijeenkomsten plannen met de begeleider van Alles-in-1</li> <li>4. Een keuze maken uit de beschikbare begeleidingsonderwerpen</li> <li>5. Bijeenkomsten organiseren op margedagen</li> </ol>
Consequenties organisatie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instellen werkgroep (taakbeleid)</li> <li>• Aantal bijeenkomsten werkgroep</li> <li>• Twee dagdelen scholing</li> </ul>
Consequenties scholing	Twee dagdelen scholing van het hele team tijdens margedagen
Betrokkenen (wie)	team en werkgroep thematisch werken
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Coördinator Alles-in-1 (= voorzitter van de werkgroep)
Omschrijving kosten	€ 1.490,= voor de scholing en kosten voor het aanschaffen van nieuwe thema's
Meetbaar resultaat	Vier nieuwe thema's zijn in gebruik genomen.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Tijdens teamvergadering met het hele team.
Borging (hoe)	Vastleggen van de afspraken gemaakt tijdens het implementatietraject in het borgingsdocument 'Thematisch werken'. Koppelen aan de groepsbezoeken (onder andere met behulp van de kijkwijzer, waarin elementen van thematisch werken zijn opgenomen).

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
<p>Afgelopen schooljaar was het derde jaar waarin we op De Vuurtoren volledig thematisch onderwijs hebben geboden. Het thematisch werken op De Vuurtoren heeft zo langzamerhand zijn vaste vorm gekregen. Dit wil niet zeggen, dat we "uitontwikkeld" zijn. Het thematisch werken en de doorgaande lijn tussen onder-, midden- en bovenbouw blijft een punt van aandacht. Het is een vast onderdeel van onze werkwijze geworden.</p>	

Uitwerking GD2: Op De Vuurtoren werken we volgens de principes van onderzoekend leren.	
Thema	Streefbeeld
Gewenste situatie (doel)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De school werkt in alle groepen volgens de principes van onderzoekend leren.</li> <li>• Het onderzoekend leren is gekoppeld aan thematisch werken.</li> </ul>
Activiteiten (hoe)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Het volgen van de onderzoekscyclus voor onderzoekend leren in de lessen</li> <li>• Het aanschaffen van nieuwe projecten van de Kleuteruniversiteit</li> <li>• Het volgen van de inspiratiedag van de Kleuteruniversiteit</li> <li>• Het integreren van onderzoekend leren in thematisch werken</li> </ul>
Consequenties organisatie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Twee keer per jaar bespreken tijdens de onderbouwvergadering</li> <li>• Informeren van de rest van het team tijdens de teamvergadering</li> <li>• Volgen van de inspiratiedag van de Kleuteruniversiteit</li> </ul>
Betrokkenen (wie)	team en werkgroep thematisch werken
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Onderbouwcoördinator
Omschrijving kosten	€ 25,00 per project (exclusief aanschaffen prentenboek) Kosten voor de inspiratiedag
Meetbaar resultaat	Op De Vuurtoren werken we in de onderbouw met de volgende cyclus: 1. Confrontatie: Introductie van het probleem. 2. Verkennen 3. Opzetten experiment 4. Uitvoeren experiment 5. Concluderen 6. Presenteren / communiceren 7. Verbreden en verdiepen
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Juni - bouwvergadering
Borging (hoe)	Vastleggen van de afspreken in het borgingsdocument 'Beredeneerd en planmatig werken onderbouw'. Koppelen aan de groepsbezoeken.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
<p>We werken er nog steeds aan een koppeling aan te brengen tussen thematisch werken en onderzoekend leren én om verbinding te leggen met de doorgaande leerlijnen voor Engels, digitale geletterdheid en kunst &amp; cultuur. Op die manier worden alle vakken (behalve rekenen, schrijven en bewegen) op De Vuurtoren in de nabije toekomst geïntegreerd aangeboden. Op dit punt zijn we iets minder ver in onze schoolontwikkeling dan gepland. We verwachten deze achterstand volgend schooljaar in te lopen.</p>	



Uitwerking GD3: Door actief leren zijn de leerlingen op De Vuurtoren betrokken bij hun eigen leerproces.	
Thema	Streefbeeld
Gewenste situatie (doel)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De school beschikt over een talentenmarktplaats en er in het rooster ruimte is voor een 'talentenuurtje'.</li> <li>• Er is een doorgaande lijn van groep 1 tot en met 8 betreffende het voeren van kindgesprekken;</li> <li>• De leerlingen hebben keuzevrijheid bij de samenstelling van hun taak;</li> <li>• De leerlingen hebben keuzevrijheid wat betreft deelname aan de instructie.</li> </ul>
Activiteiten (hoe)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inrichten van een talentenmuur</li> <li>• In elke groep kindgesprekken voeren</li> </ul>
Consequenties organisatie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instellen van een werkgroep</li> <li>• Drie bijeenkomsten van de werkgroep</li> <li>• Twee keer bespreken tijdens de teamvergadering</li> </ul>
Betrokkenen (wie)	team en werkgroep kindgesprekken
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Werkgroep kindgesprekken
Omschrijving kosten	€1500,=
Meetbaar resultaat	De school beschikt over een talentenmuur, er wordt met een zekere regelmaat een talentenuurtje georganiseerd, er worden consequent in alle groepen kindgesprekken gevoerd.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Maart - teamvergadering
Borging (hoe)	Vastleggen van gemaakte afspraken in het borgingsdocument 'Kindgesprekken'.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
<p>Het bevorderen van het actief leren van onze leerling staat in de gehele planperiode van vier jaar centraal. In het schooljaar 2020-2021 hebben we ons met name gericht op de doorgaande lijn van groep 1 tot en met groep 8 betreffende het voeren van kindgesprekken. We hebben een start gemaakt met in het in praktijk brengen van de aanbevelingen met betrekking tot de inhoud van de gesprekken en de tips voor de praktische uitvoering ervan, die uit onderzoek door onze intern begeleider naar voren waren gekomen. Ook zijn we gestart met een teamscholing op het gebied van kindgesprekken. We hebben één bijeenkomst gevolgd en zouden het geleerde in praktijk gaan brengen. Toen kwam echter de periode van schoolsluiting en quarantaines. We hebben de scholing niet kunnen afronden. Volgend schooljaar beginnen we met een opfrisbijeenkomst en vervolgen dan de scholing.</p>	

Uitwerking GD4: Op De Vuurtoren werken we met doorgaande leerlijnen voor Engels, digitale geletterdheid en kunst & cultuur.	
Thema	Streefbeeld
Huidige situatie + aanleiding	Voor digitale geletterdheid en Engels wordt voor het derde jaar deelgenomen aan de bestuursbrede ontwikkeling van doorgaande leerlijnen. Voor Kunst & cultuur wordt dat het tweede jaar.
Gewenste situatie (doel)	Voor digitale geletterdheid en Engels zijn al leerlijnen en tussendoelen ('can-do-statements) ontwikkeld. Deze moeten nu geïmplementeerd worden in ons onderwijs. Voor kunst & cultuur moeten deze tussendoelen nog geschreven worden.
Activiteiten (hoe)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Deelname aan de drie bestuursbrede projecten ter ontwikkeling van doorgaande leerlijnen middels het beschikbaar stellen van een deelprojectleider.</li> <li>• In gebruik nemen van ontwikkelde producten in ons onderwijs.</li> </ul>
Consequenties organisatie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Deelprojectleiders vrij roosteren</li> <li>• Twee keer per jaar bespreken tijdens teamvergadering</li> <li>• Deelname van (een deel van) het team aan bijeenkomsten georganiseerd door de projectgroep K&amp;C.</li> </ul>
Betrokkenen (wie)	deelprojectleiders en team
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Deelprojectleiders
Omschrijving kosten	Bijdrage uit centraal budget
Meetbaar resultaat	Op De Vuurtoren zijn de ontwikkelde leerlijnen en tussendoelen geïntegreerd in ons onderwijs.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Januari en juni 2020
Borging (hoe)	Vastleggen van de ontwikkelde leerlijnen Twee maal per jaar bespreken van de voortgang in de teamvergadering en de daarin gemaakte afspraken vastleggen

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
<p>We werken er nog steeds aan een koppeling aan te brengen tussen thematisch werken en onderzoekend leren én om verbinding te leggen met de doorgaande leerlijnen voor Engels, digitale geletterdheid en kunst &amp; cultuur. Op die manier worden alle vakken (behalve rekenen, schrijven en bewegen) op De Vuurtoren in de nabije toekomst geïntegreerd aangeboden. Ondanks de periode van schoolsluiting en alle andere coronamaatregelen, is de ontwikkeling van de drie doorgaande leerlijnen doorgegaan en naderen de leerlijnen hun voltooiing. De projecten worden volgend schooljaar afgerond.</p>	

Uitwerking KD1: Het werken volgens de uitgangspunten van de Vreedzame School koppelen aan thematisch werken	
Thema	Actief Burgerschap en Sociale Cohesie
Activiteiten (hoe)	Een selectie maken uit het bestaande lessenaanbod van de Vreedzame School. Bekijken bij welk thema uit de jaarplanning de gekozen lessen het beste passen. Deze lessen inpassen in de wekelijkse themaplanning.
Betrokkenen (wie)	werkgroep vreedzame school en werkgroep thematisch werken
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Werkgroep Vreedzame School

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	naar volgend jaar
<p>Vanwege de periode van schoolsluiting en quarantaines, heeft dit beleidsvoornemen voor ons geen prioriteit gehad. Natuurlijk werken we nog steeds volgens de uitgangspunten van de Vreedzame School (dit is in onze gehele werkwijze, in ons doen en laten verankerd), maar de koppeling met thematisch werken is niet aangebracht. Dit gehele doel schuiven we door naar volgend schooljaar.</p>	

Uitwerking KD2: Aanbieden van lessen in mediawijsheid in de groepen 5 t/m 8	
Thema	Leerstofaanbod
Gewenste situatie (doel)	Op De Vuurtoren worden in de groepen 5 t/m 8 lessen in mediawijsheid gegeven.
Activiteiten (hoe)	1.Orientatie op verschillende mogelijkheden om deze lessen te geven of te ontwikkelen 2. Eventueel keuze van een methode 3. Uitproberen van de methode + evaluatie 4. Aanschaffen van een methode of andere afspraken vastleggen over het aanbieden van lessen mediawijsheid
Betrokkenen (wie)	werkgroep dek
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Werkgroep DEK
Omschrijving kosten	Nog onbekend

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	naar volgend jaar
<p>Vanwege de periode van schoolsluiting en quarantaines, hebben we dit beleidsvoornemen niet kunnen afronden. In het kader van de doorgaande leerlijn voor digitale geletterdheid, heeft een aantal stagiaires zich beziggehouden met mediawijsheid. Zij waren hun onderzoek echter nog maar net gestart, toen de lockdown kwam en zij hun stage niet konden voortzetten. Dit doel wordt dan ook meegenomen naar volgend schooljaar.</p>	

Uitwerking KD3: Het bevorderen van actief leren door de verdere implementatie van kindgesprekken	
Thema	Actieve en zelfstandige leerhouding van de leerlingen
Gewenste situatie (doel)	Er bestaat een doorgaande lijn in het voeren van kindgesprekken van groep 1 tot en met groep 8
Activiteiten (hoe)	Afspraken maken over het voeren van kindgesprekken Vastleggen van deze afspraken Uitvoeren van kindgesprekken Opnemen van kindgesprekken in gesprekkencyclus
Betrokkenen (wie)	wergroep kindgesprekken
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Wergroep Kindgesprekken
Omschrijving kosten	€ 1500,=

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	naar volgend jaar
<p>We zijn gestart met een teamscholing op het gebied van kindgesprekken. We hebben één bijeenkomst gevolgd en zouden het geleerde in praktijk gaan brengen. Toen kwam echter de periode van schoolsluiting en quarantaines. We hebben de scholing niet kunnen afronden. Volgend schooljaar beginnen we met een opfrisbijeenkomst en vervolgen dan de scholing.</p>	

Uitwerking KD4: Het inrichten van een talentenmarktplaats, waar leerlingen hun vraag en aanbod kenbaar kunnen maken	
Thema	Talentontwikkeling
Gewenste situatie (doel)	Op De Vuurtoren bestaat een talentenmarktplaats, waar leerlingen hun vraag en aanbod kenbaar kunnen maken
Activiteiten (hoe)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Verkennen hoe een talentenmarktplaats vormgegeven kan worden</li> <li>2. Voorstel voorleggen aan het gehele team</li> <li>3. Ruimte maken voor de talentenmarktplaats in het lesrooster</li> <li>4. Uitvoering geven aan de talentenmarktplaats</li> </ol>
Betrokkenen (wie)	wergroep thematisch werken
Plan periode	wk 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29 en 30
Eigenaar (wie)	Wergroep thematisch werken
Omschrijving kosten	Geen

<b>Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag</b>	<b>niet meer van toepassing</b>
<p>De werkgroep heeft onderzoek verricht naar de haalbaarheid van een talentenmarktplaats en heeft aanbevelingen gedaan hoe een talentenmarktplaats in praktijk gebracht kan worden. Dit voorstel stuitte echter op bezwaren in de rest van het team over de praktische uitvoerbaarheid. Er bleek geen draagvlak te zijn voor het inrichten van een groepsdoorbrekende talentenmarktplaats.</p>	

<b>Uitwerking KD5: Het opstellen van een beleidsplan voor meerpresteerders en hoogbegaafden en het hierin beschreven beleid in gebruik nemen</b>	
Thema	Passend onderwijs
Gewenste situatie (doel)	De Vuurtoren beschikt over een beleidsplan voor meerpresteerders en hoogbegaafden en er wordt gewerkt volgens dit beleid.
Activiteiten (hoe)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Beleidsplan schrijven</li> <li>2. Beleidsplan bespreken in het team</li> <li>3. Beleidsplan bijstellen en vaststellen</li> <li>4. Beleid implementeren in de school</li> </ol>
Betrokkenen (wie)	intern begeleider, team en directeur
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Intern begeleider
Omschrijving kosten	Geen

<b>Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag</b>	<b>afgerond</b>
<p>De intern begeleider heeft een beleidsplan opgesteld voor meerpresteerders en hoogbegaafden. Het beschreven beleid wordt in gebruik genomen in de vorm van een plusklas, die bemand gaat worden door de intern begeleider en een andere leerkracht, die hiervoor aanvullend opgeleid is. De plusklas gaat komend schooljaar van start. Het beschreven beleid zal jaarlijks geëvalueerd worden en daarmee onderdeel worden van onze vaste werkwijze.</p>	

Uitwerking KD6: Het opstellen van eigen en ambitieuze normen met betrekking tot de eind- en tussentijdse opbrengsten	
Thema	Resultaten
Gewenste situatie (doel)	De Vuurtoren beschikt over eigen en ambitieuze normen met betrekking tot de eind- en tussentijdse opbrengsten
Activiteiten (hoe)	Opstellen van normen voor de eind- en tussentijdse opbrengsten, waarbij rekening gehouden wordt met de populatie van De Vuurtoren en waarin een beschrijving is opgenomen van de referentieniveaus.
Betrokkenen (wie)	intern begeleider, team en directeur
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Intern begeleider
Omschrijving kosten	Geen

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	naar volgend jaar
Met het opstellen van eigen en ambitieuze normen voor de eind- en tussenopbrengsten is een begin gemaakt. Dit doel is echter nog niet afgerond, wederom als gevolg van de corona-situatie. We willen de referentieniveaus graag betrekken in het opstellen van onze normen. Volgend schooljaar geven we hieraan een vervolg.	

Uitwerking KD7: Het aanschaffen en implementeren van nieuwe thema's voor Alles-in-1	
Thema	Alles-in-1
Gewenste situatie (doel)	De school beschikt over nieuwe thema's van Alles-in-1 en gebruikt deze.
Activiteiten (hoe)	Keuze maken uit de beschikbare thema's. Thema's aanschaffen. Afspraken maken over het gebruik van de thema's en deze vastleggen.
Betrokkenen (wie)	wergroep thematisch werken
Plan periode	wk 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29 en 30
Eigenaar (wie)	Coördinator Alles-in-1 (= voorzitter van de werkgroep)
Omschrijving kosten	€ 2.000,00

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	afgerond
Alle resterende thema's zijn aangekocht. De Vuurtoren beschikt nu over alle thema's. De vier thema's die we nog niet hebben uitgevoerd, staan voor komend schooljaar op de planning. In het schooljaar daarna beginnen we de cyclus van twintig thema's dan opnieuw.	

Uitwerking KD8: Verdere implementatie van thematisch werken in groep 3 tot en met 8	
Thema	Alles-in-1
Gewenste situatie (doel)	Optimaliseren van de inzet van Alles-in-1.
Activiteiten (hoe)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Afspraken maken over thematisch werken en deze vastleggen.</li> <li>2. Een tweetal begeleidingsbijeenkomsten plannen met de begeleider van Alles-in-1</li> <li>3. Een keuze maken uit de beschikbare begeleidingsonderwerpen</li> <li>4. Bijeenkomsten organiseren op margedagen</li> </ol>
Betrokkenen (wie)	werkgroep thematisch werken
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Coördinator Alles-in-1 (= voorzitter van de werkgroep)
Omschrijving kosten	€ 1.490,= voor de scholing

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
<p>De implementatie van thematisch werken is zo goed als afgerond. Het thematisch werken is onderdeel geworden van onze vaste werkwijze, van onze PDCA-cyclus. We hadden dit schooljaar nog één scholingsbijeenkomst in het kader van de implementatie van Alles-in-1 gepland staan, maar deze heeft vanwege de coronamaatregelen geen doorgang kunnen vinden. Deze bijeenkomst staat aan het begin van komend schooljaar (oktober) alsnog gepland.</p>	

Uitwerking KD9: Het opstellen van een doorgaande lijn in thematisch werken in de groepen 1 t/m 8	
Thema	Alles-in-1
Gewenste situatie (doel)	Op De Vuurtoren bestaat een doorgaande lijn in thematisch werken in groepen 1 tot en met 8.
Activiteiten (hoe)	In kaart brengen op welke manier thematisch gewerkt wordt in de groepen 1/2, 3, 4 en 5 tot en met 8. In kaart brengen welke overeenkomsten en verschillen daarin zijn. Afspraken maken over een doorgaande lijn in alle groepen Deze afspraken implementeren in alle groepen
Betrokkenen (wie)	werkgroep thematisch werken
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Werkgroep thematisch werken
Omschrijving kosten	Geen

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	naar volgend jaar
Vanwege de periode van schoolsluiting en quarantaines, hebben we geen uitvoering kunnen geven aan dit beleidsvoornemen. Het thematisch werken in de groepen 4 tot en met 8 staat, maar de doorgaande lijn vanaf groep 1 moet nog worden aangebracht. Dit gehele doel schuiven we door naar volgend schooljaar.	

Uitwerking KD10: Ingebruikname van Bardo, een systeem waarmee leerkrachten kunnen werken aan hun bekwaamheid en competenties	
Thema	Bevoegde en bekwame leraren
Gewenste situatie (doel)	Op De Vuurtoren werken leerkrachten aan hun bekwaamheid met behulp van Bardo.
Activiteiten (hoe)	Instellen werkgroep Bardo Begeleiding door externe partij Overleg tijdens de teamvergadering Ingebruikname Bardo Bardo betrekken in de gesprekkencyclus
Betrokkenen (wie)	werkgroep, team en directie
Plan periode	wk 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29 en 30
Eigenaar (wie)	Voorzitter van de werkgroep
Omschrijving kosten	Geen

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	afgerond
Bij de gesprekken uit de gesprekkencyclus die dit schooljaar nog wél zijn gevoerd (voordat door corona een kink in de kabel kwam), is Bardo ingezet. Hoewel het werken met Bardo nog niet helemaal in onze vezels zit, kan het gebruik ervan naar onze vaste werkwijze. Het wordt onderdeel van onze PDCA-cyclus en dus regelmatig geëvalueerd.	



Uitwerking KD11: Verkenning E-Wise	
Thema	Bevoegde en bekwame leraren
Activiteiten (hoe)	Alle leerkrachten krijgen de beschikking over een account voor de elektronische leeromgeving E-wise. Zij maken een keuze uit de beschikbare cursussen. Er is keuzevrijheid. Tijdens de beoordelings-/functioneringsgesprekken worden afspraken gemaakt over de te volgen cursussen. Aan het eind van het schooljaar wordt deelname aan E-Wise geëvalueerd en besloten of de deelname een vervolg krijgt.
Betrokkenen (wie)	directeur en team
Plan periode	wk 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29 en 30
Eigenaar (wie)	Directeur
Omschrijving kosten	€ 151,00 per leerjaar per leerkracht

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	niet meer van toepassing
<p>Hoewel er aanvankelijk met enthousiasme gereageerd werd door het team over de mogelijkheden van E-Wise, is er weinig gebruik van gemaakt. Het voornemen was het volgen van cursussen via E-Wise onderdeel te maken van de gesprekkencyclus. Dit is echter vanwege de coronasituatie niet gelukt. Doordat op De Vuurtoren elk schooljaar teamscholingen worden gevolgd en door het aanbod van de Academie van Openbaar Onderwijs Groningen, is het gebruik van E-Wise eigenlijk overbodig. Ons abonnement is dan ook beëindigd.</p>	

Uitwerking KD12: Een andere invulling van de informatieavond	
Thema	Contacten met ouders
Gewenste situatie (doel)	Op De Vuurtoren wordt de informatieavond anders vormgegeven dan gebruikelijk
Activiteiten (hoe)	Verkennen of de informatieavond anders moet. Verkennen hoe de informatieavond anders kan. Afspraken maken en ten uitvoering brengen. Informatieavond evalueren
Betrokkenen (wie)	directie en team
Plan periode	wk 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43 en 44
Eigenaar (wie)	Directie
Omschrijving kosten	Geen

**Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag**

**afgerond**

Na een verkenning van een andere invulling van de informatieavond en bespreking daarvan in het team, kwam naar voren dat er eigenlijk maar een kleine aanpassing nodig was. De informatieavond zoals die nu gehouden wordt op De Vuurtoren wordt door de teamleden waardevol geacht, door het verstrekken van informatie, maar ook vanwege de kennismaking en het contact met (voor die groep) nieuwe ouders. Het enige dat we veranderen, is dat twee groepen een gezamenlijke start houden, waarna ze uiteen gaan naar hun eigen lokaal.

Te volgen scholing					Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Aanbieder	Kosten	
Implementatietraject Alles-in-1	Allen, behalve onderbouwleerkrachten	08-10-2020 en 06-04-2021	Alles-in-1	€1390,=	<p>Het implementatietraject van Alles-in-1 is bijna afgerond. Eén dagdeel scholing over begrijpend lezen en thematisch werken is doorgeschoven naar volgend schooljaar. De eerste bijeenkomst van de scholing de Kracht van Kindgesprekken heeft plaatsgevonden; de tweede kon helaas geen doorgang vinden. Volgend schooljaar starten we met een opfrisbijeenkomst, waarna de scholing voortgezet wordt. Procesgerichte didactiek hebben we niet kunnen volgen. Deze scholing wordt ook niet meer uitgevoerd, omdat uit de scan die we hebben afgenomen voor het NPO blijkt, dat we meer behoefte hebben aan een andere scholing. Nieuwe media in het onderwijs hebben we ook niet kunnen volgen; deze wordt doorgeschoven naar volgend schooljaar. De startersdag voor Alles-in-1 is wel gevolgd door de nieuwe collega en de webinar van Alles-in-1 heeft digitaal doorgang gevonden. De BHV herhalingscursus is volgens planning gevolgd. De inspiratiedag van de Kleuteruniversiteit ging niet door. In plaats daarvan gaan de onderbouwleerkrachten in oktober 2021 een andere scholing volgen.</p>
De Kracht van Kindgesprekken	Allen	16-09-2020 en 02-11-2020	Cedin	€1500,=	
Procesgerichte Didactiek	Allen	11-01-2021	Karin Kotte	€1000,=	
Nieuwe media in het onderwijs	Allen	17-03-2020	Nog onbekend	€1000,=	
Webinar - Wat is Alles-in-1?	Leerkrachten die voor het eerst met Alles-in-1 werken	07-10-2020	Alles-in-1	Geen	
Alles in één dag!	Intern begeleider, coördinator thematisch werken	24-03-2021	Alles-in-1	Nog onbekend	
BHV Herhalingscursus	Vijf BHV'ers	Voorjaar 2021, twee bijeenkomsten	Dijkstra BHV Support	€500,=	
Inspiratiedag Kleuteruniversiteit	Inspiratiedag Kleuteruniversiteit	Nog onbekend	Kleuteruniversiteit	Nog onbekend	

Overige zaken		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Huisvesting	De inrichting en het onderhoud van het plein zijn eindelijk op orde. Dit schooljaar moet het regulier onderhoud van het plein geregeld worden.	Het regulier onderhoud van het schoolplein is (eindelijk) naar volle tevredenheid belegd bij een externe partij.