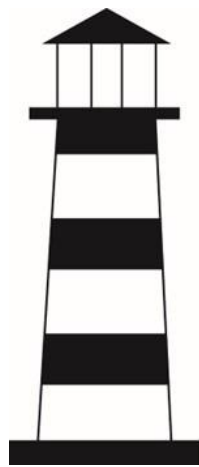


Jaarplan 2023 - 2024

Basisschool de Vuurtoren Groningen



**De
Vuurtoren**

Openbare
Basisschool
Lewenborg
Groningen

5 juni 2023

Inhoud

Inleiding.....	2
School en omgeving	3
Formatieve inzet	3
Groepen.....	3
Team.....	3
Leerlingaantallen.....	3
Ambities en doelen 2023-2024	4
Thema 1 Sociaal veilige leer- en werkomgeving	4
Thema 2 Sterke basis van kennis en vaardigheden	5
Thema 3 Benutten van talenten	6
Thema 4 Duurzaamheid	7
Thema 5 Inclusiever onderwijs.....	7
Thema 6 Gezonde leefstijl.....	8

Inleiding

Dit jaarplan geeft een overzicht van de beleidsvoornemens op de diverse beleidsterreinen van obs de Vuurtoren in het schooljaar 2023-2024. Het betreft een uitwerking van het eerste schooljaar van de schoolplancyclus 2023-2027.

Met dit jaarplan willen we alle geledingen die betrokken zijn bij de voorbereiding, uitvoering en evaluatie van het beleid van onze school, op de hoogte stellen van onze plannen voor het komende schooljaar. Daartoe behoren onder andere het personeel van de school, de medezeggenschapsraad, belangstellende ouders, het bestuur en de inspectie van het onderwijs.

Bij de samenstelling van dit jaarplan heeft de schoolleiding gebruik gemaakt van verschillende bronnen, zoals de afspraken en plannings uit het schoolplan 2023-2027, het geëvalueerde jaarplan van onze school van het afgelopen schooljaar en het koersplan van Openbaar Onderwijs Groningen 2023-2027.

Het team van obs de Vuurtoren beoogt met dit jaarplan een bijdrage te leveren aan de verhoging van de kwaliteit van het onderwijs, door gericht te werken aan vernieuwingen en verbeteringen. Door te werken met een jaarplan en een jaarverslag geven we mede vorm aan kwaliteitszorg. We hanteren een PDCA-cyclus, bestaande uit de elementen planning, uitvoering, evaluatie, bijstellen/nieuwe planning maken. Na afloop van het schooljaar wordt dit jaarplan geëvalueerd, waarvan verslag gedaan wordt in het jaarverslag van onze school.

Ambities
Op De Vuurtoren wordt het welbevinden en de sociale veiligheid als hoog ervaren
De leerkrachten van De Vuurtoren hebben een sterke basis van kennis en vaardigheden op het gebied van spelling, burgerschap, digitale geletterdheid en meer- en hoogbegaafdheid
De medewerkers van De Vuurtoren vormen een professionele leergemeenschap
Op De Vuurtoren wordt een visie op onderwijs aan het jonge kind gehanteerd die de talenten van de leerlingen optimaal benut
De kindgesprekken die op De Vuurtoren gevoerd worden, versterken niet alleen de cognitieve, maar ook de executieve vaardigheden
De Vuurtoren biedt inclusiever onderwijs waar mogelijk

School en omgeving

Formatieve inzet

0,9 fte	directie
0,6 fte	interne begeleiding
13,0 fte	onderwijzend personeel
1,15 fte	onderwijsondersteunend personeel
<i>15,65 fte</i>	<i>totaal</i>

Groepen

Vier groepen 1/2
Twee groepen 3
Groep 4
Twee groepen 5
Groep 6
Groep 7
Groep 8

Team

De Vuurtoren heeft een enthousiast, professioneel team dat ieder kind de kans biedt om het beste uit zichzelf te halen in de verschillende fases van zijn of haar ontwikkeling. Een team van 25 mensen zorgt ervoor dat het onderwijs op De Vuurtoren dagelijks zo goed mogelijk verloopt. Daarbij is sprake van jong en wat ouder, fulltimers en parttimers, leidinggevend personeel, onderwijzend personeel en onderwijsondersteunende teamleden. Een team met een goede sfeer vormt de basis van ons werken.

Het managementteam bestaat uit de directeur die de eindverantwoordelijkheid heeft, de intern begeleider en de bouwcoördinatoren, die een adviserende rol hebben. Naast de groepsleerkrachten en de directeur zijn de volgende functies en taken aan de school verbonden:

- Intern begeleider (IB'er): is belast met de coördinatie van de leerlingenzorg en het begeleiden van leerkrachten
- Onderwijsassistent: ondersteunt de groepsleerkrachten in de groepen
- Vakleerkracht bewegen: alle leerlingen van groep 1 t/m 8 krijgen gymnastiek van een vakleerkracht
- Conciërge: heeft facilitaire en ondersteunende taken
- Administratief medewerker: is verantwoordelijk voor de leerling- en financiële administratie

Leerlingaantallen

1	2	3	4	5	6	7	8	Totaal
31	43	48	28	44	23	25	23	265

Opmerkingen en consequenties n.a.v. de leerlingaantallen:

Op dit moment zien wij op obs De Vuurtoren een duidelijke toename van het aantal leerlingen dat wordt aangemeld voor de groepen 1/2, die de capaciteit van onze school en de maximale gewenste groepsgrootte overstijgt. Hierdoor zijn we genoodzaakt een aannamebeleid toe te passen.

Ambities en doelen 2023-2024

Thema 1 Sociaal veilige leer- en werkomgeving		
Ambitie Op De Vuurtoren wordt het welbevinden en de sociale veiligheid als hoog ervaren		
Wat willen we bereiken (doel)	Hoe meten we dat? (indicator)	Wat doen we daarvoor? (activiteiten)
Creëren van een heldere en gezamenlijke visie op welbevinden en sociale veiligheid	Op 31-7-2024 heeft De Vuurtoren een visie op welbevinden en sociale veiligheid geformuleerd	- Vormen van een visie op onderwijs aan meer- en hoogbegaafde leerlingen door deze teambreed te bespreken
Visie vertalen in beleid betreffende welbevinden en sociale veiligheid	Op 31-7-2024 beschikt De Vuurtoren over beleid betreffende welbevinden en sociale veiligheid	- Beleid en afspraken vastleggen in een kwaliteitskaart - Beleid opnemen in de schoolgids
Werken met een doorgaande leerlijn betreffende welbevinden en sociale veiligheid	Op 31-7-2024 wordt bij het geven van de lessen van Vreedzaam gebruik gemaakt van de nieuwe lesmappen	- Vernieuwde methode Vreedzaam in gebruik nemen

Thema 2 Sterke basis van kennis en vaardigheden		
Ambitie		
<ul style="list-style-type: none"> - De leerkrachten van De Vuurtoren hebben een sterke basis van kennis en vaardigheden op het gebied van spelling - De leerkrachten van De Vuurtoren hebben een sterke basis van kennis en vaardigheden op het gebied van meer- en hoogbegaafdheid - De leerkrachten van De Vuurtoren hebben een sterke basis van kennis en vaardigheden op het gebied van burgerschap 		
Wat willen we bereiken (doel)	Hoe meten we dat? (indicator)	Wat doen we daarvoor? (activiteiten)
Versterken van vakdidactiek op het gebied van spelling	<p>Op 31-7-2024 heeft het team een scholing op het gebied van spelling gevolgd.</p> <p>Op 31-7-2024 beschikt De Vuurtoren over bijgesteld beleid op het gebied van spelling</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Teamscholing rondom spelling organiseren - Het geleerde vertalen in een nieuwe werkwijze en deze in gebruik nemen - Beleid betreffende spelling bijstellen - Beleid en afspraken vastleggen in kwaliteitskaart
Meer- en hoogbegaafde leerlingen krijgen een passend aanbod op De Vuurtoren.	<p>Op 31-7-2023 is het aanbod in de groep geoptimaliseerd</p> <p>Op 31-7-2023 wordt er gedifferentieerd wat betreft aanbod en instructie</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Aanbod voor meer- en hoogbegaafde leerlinge analyseren - Eventueel nieuwe materialen aanschaffen - Instructie voor de verdiepte groep verkorten - Lesstof voor de verdiepte groep compacten
Voldoen aan de nieuwe kerndoelen voor burgerschap	<p>Op 31-7-2024 heeft het team een scholing op het gebied van burgerschap gevolgd.</p> <p>Op 31-7-2024 beschikt De Vuurtoren over beleid op het gebied van burgerschap</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Resultaten nulmeting interpreteren - Teamscholing volgen op het gebied van burgerschap - Het geleerde vertalen in een nieuwe werkwijze en deze in gebruik nemen - Beleid en afspraken vastleggen in kwaliteitskaart - Meetinstrument voor burgerschap selecteren en in gebruik nemen

Thema 3 Benutten van talenten		
Ambitie - De medewerkers van De Vuurtoren vormen een professionele leergemeenschap - De leerlingen van De Vuurtoren kunnen deelnemen aan rijke en verlengde schooldagen - De talenten van de leerlingen van de groepen 1 tot en met 3 van De Vuurtoren worden optimaal benut - De kindgesprekken die op De Vuurtoren gevoerd worden, versterken niet alleen de cognitieve, maar ook de executieve vaardigheden		
Wat willen we bereiken (doel)	Hoe meten we dat? (indicator)	Wat doen we daarvoor? (activiteiten)
Verder uitbouwen van een professionele leergemeenschap	De medewerkers van De Vuurtoren leren van en met elkaar door klassenbezoeken en het volgen van scholingen	<ul style="list-style-type: none"> - De taal- en rekencoördinator laten participeren in klassenbezoeken - Medewerkers de mogelijkheid geven zich te ontwikkelen door middel van een opleiding of cursus
Organiseren van rijke en verlengde schooldagen	Gedurende het schooljaar 2023-2024 kunnen de leerlingen van De Vuurtoren enkele dagen per week na schooltijd deelnemen aan workshops op hun eigen school	<ul style="list-style-type: none"> - Afspraken maken met mogelijke aanbieders over workshops
Creëren van een heldere en gezamenlijke visie op onderwijs aan het jonge kind	Op 31-7-2024 heeft De Vuurtoren een visie op onderwijs aan het jonge kind geformuleerd	<ul style="list-style-type: none"> - Visie op onderwijs aan het jonge kind formuleren onder begeleiding van een deskundige
Visie vertalen in beleid op het gebied van onderwijs aan het jonge kind	Op 31-7-2024 beschikt De Vuurtoren over beleid betreffende onderwijs aan het jonge kind	<ul style="list-style-type: none"> - Beleid en afspraken vastleggen in kwaliteitskaart - Beleid opnemen in de schoolgids
Executieve functies koppelen aan kindgesprekken	Op 31-7-2024 zijn de executieve functies onderdeel van alle kindgesprekken	<ul style="list-style-type: none"> - Onderzoeken hoe de executieve functies opgenomen kunnen worden in de kindgesprekken - Aanpassen van het ik-rapport; executieve functies daarin opnemen

Thema 4 Duurzaamheid		
Ambitie De medewerkers en leerlingen van De Vuurtoren vertonen duurzaam gedrag		
Wat willen we bereiken (doel)	Hoe meten we dat? (indicator)	Wat doen we daarvoor? (activiteiten)
Duurzaamheid uitdragen in ons handelen	Op 31-7-2024 neemt 75% van de leerlingen hun eten mee in een bakje en een beker	- Motto 'Liever een bakje dan een zakje, liever een beker dan een pakje' nieuw leven inblazen

Thema 5 Inclusiever onderwijs		
Ambitie De Vuurtoren biedt inclusiever onderwijs waar mogelijk		
Wat willen we bereiken (doel)	Hoe meten we dat? (indicator)	Wat doen we daarvoor? (activiteiten)
Leerlingen met een TOS kunnen terecht op De Vuurtoren in een medium setting	Op 31-7-2024 heeft er een GO/NO GO plaatsgevonden over een medium setting; een intensieve samenwerking tussen De Vuurtoren en Kentalis Indien GO: op 31-7-2024 is de medium setting op De Vuurtoren vormgegeven	- Onderzoeken wat de mogelijkheden rondom een medium setting zijn - Afspraken maken rondom de medium setting

Thema 6 Gezonde leefstijl		
Ambitie - De leerlingen van De Vuurtoren weten wat een gezonde leefstijl behelst en kunnen gezonde keuzes maken - Op De Vuurtoren heeft bewegend leren een positieve invloed op de hersenactiviteiten en draagt het bij aan een gezonde leefstijl		
Wat willen we bereiken (doel)	Hoe meten we dat? (indicator)	Wat doen we daarvoor? (activiteiten)
Creëren van een heldere en gezamenlijke visie op gezonde voeding	Op 31-7-2024 heeft De Vuurtoren een visie op gezonde geformuleerd	- Vormen van een visie op gezonde door deze teambreed en met de ouderraad te bespreken
Visie vertalen in beleid op het gebied van gezonde voeding	Op 31-7-2024 beschikt De Vuurtoren over beleid betreffende gezonde voeding	- Beleid en afspraken vastleggen in kwaliteitskaart - Beleid opnemen in de schoolgids
Implementeren bewegend leren	Op 31-7-2024 heeft er een Go/No Go plaatsgevonden over bewegend leren	- Draagvlak voor bewegend leren onderzoeken